



Obchodní akademie Olomouc, tř. Spojenců 11, 779 00

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka

Obor: obchodní akademie, ekonomické lyceum

Školní rok: 2024/25

1. Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitelka školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 20 témat.

2. Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 2 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost odborné terminologie.

3. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Struktura ústní zkoušky:

1. část - Otevřené otázky zkoušejícího vztahující se k vylosovanému tématu (3 minuty)

2. část – Téma (7 minut)

3. část – Obchodní dopis/článek (5 minut)

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

I. Zadání / Obsah a projev (srozumitelnost, přesnost projevu, míra podrobnosti, koherence, komunikativní strategie, asistence zkoušejícího)

II. Lexikální kompetence (rozsah a přesnost slovní zásoby)

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (rozsah a přesnost mluvnických prostředků)

IV. Fonologická kompetence (plynulost projevu a výslovnost)

Hodnocení profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný

1 – výborný

- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné; souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.

- Slovní zásoba a specifická slovní zásoba jsou široké, použity správně a chyby nebrání porozumění.

- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký, mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.

- Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět; výslovnost je správná a intonace je přirozená.

2 – chvalitebný

- Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné; je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.
- Slovní zásoba a specifická slovní zásoba jsou většinou široké, většinou použity správně a chyby ojediněle brání porozumění.
- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký, mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a chyby ojediněle brání porozumění.
- Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná a intonace je většinou přirozená.

3 - dobrý

- Sdělení průměrně odpovídá zadání, je částečně účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné; místy není souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou používány v průměrné míře. Pomoc/asistence zkoušejícího je zčásti nutná.
- Slovní zásoba a specifická slovní zásoba jsou průměrné a použity správně jen částečně, chyby zčásti brání porozumění.
- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je průměrný.
- Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně jen částečně a chyby v některých případech brání porozumění.
- Projev je místy nesouvislý, příjemce musí občas vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je v některých případech nesprávná a intonace částečně přirozená.

4 - dostatečný

- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné; není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.
- Slovní zásoba a specifická slovní zásoba jsou ve větší míře omezené a nejsou ve větší míře použity správně a chyby ve větší míře brání porozumění.
- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený.
- Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a chyby ve větší míře brání porozumění.
- Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve větší míře nesprávná a intonace je v omezené míře přirozená.

5 - nedostatečný

- Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání.
- Slovní zásoba a specifická slovní zásoba jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně a chyby brání porozumění sdělení.
- Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně a chyby brání porozumění sdělení /nejsou na požadované úrovni obtížnosti.
- Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. Výslovnost brání porozumění sdělení a intonace je nepřirozená.

V případě nesplnění zadání /obsahu nelze hodnotit lexikální kompetenci, gramatickou kompetenci a PTN a fonologickou kompetenci.

Podmínkou ke složení ústní maturitní zkoušky je splnění všech částí zkoušky.

Kritéria navrhnul:

V Olomouci dne.....
.....
vedoucí PK ANJ

V Olomouci dne.....
.....
Ing. Romana Novotníková
ředitelka školy

Kritéria schválil:

V Olomouci dne.....
.....
předseda/místopředseda zkušební maturitní komise

V Olomouci dne.....
.....
třídní učitel

V Olomouci dne.....
.....
zkoušející (hodnotitel)