



**Obchodní akademie Olomouc, tř. Spojenců 11, 779 00**

## **Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury**

### **Obor: obchodní akademie, ekonomické lyceum**

**Školní rok: 2024/25**

Žák odevzdá seznam maturitní četby (20 knih). Pokud tak neučiní, bude losovat ze všech knih školního seznamu maturitní četby.

Žák provede rozbor textu na vylosovaném pracovním listu s využitím osnovy, důležitým bodem zkoušky je charakteristika literárněhistorického kontextu.

Bodování:

- analýza uměleckého textu 10 b.
- literárněhistorický kontext 10 b.
- analýza neuměleckého textu 5 b.
- spisovné a souvislé vyjadřování 3 b.

28-25 b. 1

24-21 b. 2

20-17 b. 3

16-12 b. 4

11 a méně b. 5

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky a chápe vztahy mezi nimi. Myslí logicky správně. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně texty.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák v podstatě ovládá požadované poznatky a chápe vztahy mezi nimi. Jeho ústní projev je s menšími nedostatky správný, přesný a výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí analyzovat zadané texty.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků nepodstatné mezery. Požadované činnosti nevykonává vždy přesně, ale s chybami, které dovede za pomoci učitele

korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Ústní projev není vždy správný. Je schopen samostatně analyzovat text podle návodu učitele.

#### Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Je nesamostatný a málo pohotový. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé. Jeho ústní projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatné analýze textu má velké těžkosti.

#### Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností se vyskytují velmi závažné chyby, žák nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost vmyšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně analyzovat text.

#### **Kritéria navrhnul:**

V Olomouci dne.....  
.....  
vedoucí PK společenských věd

V Olomouci dne.....  
.....  
Ing. Romana Novotníková  
ředitelka školy

#### **Kritéria schválil:**

V Olomouci dne.....  
.....  
předseda/místopředseda zkušební maturitní komise

V Olomouci dne.....  
.....  
třídní učitel

V Olomouci dne.....  
.....  
zkoušející (hodnotitel)