

KRIZOVÝ PLÁN PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

OBCHODNÍ AKADEMIE, OLOMOUC

Vypracovala: Ing. Ivana Inwaldová

Školní metodička prevence rizikového chování

V rámci prevence rizikového chování (šikana, návykové látky, mentální anorexie, bulimie, sebevražedné pokusy, krádeže, vandalismus ...) je potřeba věnovat zvýšenou pozornost jakýmkoliv změnám v chování i prospěchu, které se u jednotlivce nebo v kolektivu vyskytnou.

Při jakékoliv změně chování nebo i podezření je vždy nutné:

- pokud se týká jednotlivce, promluvit si s ním v bezpečném a chráněném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny
- o zjištěných poznatcích informovat třídního učitele, příp. ředitele školy, školní metodičku prevence, výchovnou poradkyni
- pokud se změna týká celého kolektivu, přenechat šetření na školní metodičce prevence nebo výchovné poradkyni, kteří jsou proškoleni v řešení rizikového chování
- třídní učitel o zjištěném stavu informuje zákonného zástupce žáka a s ohledem na situaci buď individuálně nebo prostřednictvím mimořádné rodičovské schůzky zákonnému zástupci nabídne pomoc při řešení a doporučí poradenské zařízení

Zákonnému zástupci žáka školní řád garantuje možnost získání informací o prospěchu a chování jejich dětí. Umožňuje žádat objasnění hodnocení prospěchu, chování a postupů řešení vzniklého problému. Zákonný zástupce žáka má možnost obrátit se na ředitelku školy a žádat přešetření situace.

Třídní učitel při podezření na zanedbání povinné péče o dítě, tělesné tresty, domácí násilí, apod. upozorní zákonného zástupce a informuje o dané skutečnosti vedení školy, výchovnou poradkyni a školní metodičku prevence (tj. výchovnou komisi). Stejně postupují při obdržení této informace od jiných učitelů, zaměstnanců školy či žáků. Pokud nedojde k pozitivní změně, hlásí situaci ředitelka školy na Odbor péče o dítě a na policii (v případě nezletilých žáků). V případě zletilých žáků hlásí tyto skutečnosti Policii ČR.

Všichni zaměstnanci školy, žáci i rodiče byli informováni, na koho se obrátit v případě řešení vzniklých problémů:

Školní metodička prevence: Ing. Ivana Inwaldová

Výchovná poradkyně: Mgr. Iveta Galečková

Důležitá telefonní čísla:



155 – Zdravotnická záchranná služba



150 – Hasičský záchranný sbor



158 – Policie ČR



112 – Tísňové volání – jednotné evropské číslo tísňového volání – SOS
K oznámení jakékoliv mimořádné situace



156 – Městská (obecní) Policie

KRIZOVÝ PLÁN

I. ŠIKANA



Škola je povinna řešit šikany ve škole a na akcích pořádaných školou.

A. Učitel je svědkem šikany – brutálního násilí

- Zásah učitele či jiné dospělé osoby ve škole ku prospěchu oběti.
- Odvést okamžitě oběť do bezpečí.
- Ihned se vrátit zpět do třídy nebo do ní poslat jiného učitele, příp. pověřit dozorem někoho ze žáků (zabránění domluvě agresorů na křivé skupinové výpovědi)!
- Okamžitě informovat školní metodičku prevence a výchovnou poradkyni a domluvit se na spolupráci při vyšetřování – i za cenu přerušování výuky! Nejlépe rozdělit třídu na 2 poloviny, zabezpečit pedagogický dohled.
- Pokračovat v pomoci a podpoře oběti (dát oběti napít, zajistit lékařské vyšetření)! Po návratu od lékaře nepouštět oběť zpět do třídy.
- Kontaktovat rodiče oběti.
Při rozhovoru s rodiči se vyvarovat slova šikana, lépe je používat trápené nebo ubližované dítě. Hovořit s nimi „na rovinu“, ujistit je, že se konflikt řeší. Dohodnout s rodiči, jakým způsobem bude zajištěna bezpečnost dítěte (nejlépe nechat doma).
- Ohlásit celou věc Policii ČR.
- Následuje vlastní vyšetřování.

B. Učitel se o šikaně od někoho dozví

1. OVĚŘENÍ SITUACE

- Informovat školní metodičku prevence a výchovnou poradkyni, které budou spolupracovat na šetření. (Třídní učitel může spolupracovat, ale nesmí být hlavní vyšetřovatel).
- Nalézt vhodné informátory. Promluvit s více informátory, případně je požádat, zda-li by to mohli dosvědčit. Nenaléhat!
- Nalézt vhodné svědky.
- Kontaktovat rodiče.

2. VYŠETŘOVÁNÍ

- Provést zápis !!!!!
- Nenaléhat, nechat kohokoliv říci to, co chce říci.
- Mít při vyšetřování třetí osobu jako svědka!!!!
- Pokračovat v pomoci a podpoře oběti.
- Začít vyšetřování se „zdravým jádrem“, nikdy nezačínat agresory:

ROZHOVOR SE SVĚDKY

ROZHOVOR S OBĚTÍ

ROZHOVOR S AGRESORY

3. HLEDÁNÍ NÁPRAVY

A) METODA USMÍŘENÍ

Provádí se především u počátečních stádií šikany a vykazuje-li agresor ochotu své chování změnit.

- Domluva a usmíření mezi aktéry šikany, bez trestu.
- Řízené hledání nápravy, vcítění se agresora do oběti, pochopit její utrpení.

B) METODA VNĚJŠÍHO NÁTĹAKU

Provádí se u pokročilejších forem šikany.

- Ustanovit výchovnou komisi (ředitelka školy, školní metodička prevence, výchovná poradkyně)
- Přinutit trestem a strachem viníky k zastavení agresivního chování
- Individuální rozhovor s agresorem a jeho rodiči.
- Oznamit trest před celou třídou.
- Zajistit ochranu oběti.

4. DOKUMENTACE !!!

KRIZOVÝ PLÁN

II. NÁVYKOVÉ LÁTKY



Pojem návykové látky zahrnuje veškeré látky (mj. omamné a psychotropní), které jsou schopné ovlivnit psychiku člověka, jeho sociální chování a ovládací nebo rozpoznávací schopnosti. Patří sem také alkohol a tabák. Konzumace návykových látek osobami mladšími 18 let je považována za rizikové chování.

Užívání návykových látek v prostorách školy a na všech školních akcích není přípustné! Všichni zaměstnanci školy mají oznamovací povinnost k ředitelce školy v případě, kdy žáci omamné látky užívají, distribuují nebo u sebe přechovávají.

1. TABÁKOVÉ VÝROBKY



Jak řešit konzumaci tabákových výrobků ve škole?

- Tabákový výrobek je třeba žákovi vhodným způsobem odebrat a zajistit, aby nemohl pokračovat v konzumaci.
- Učitel dále sepíše o události krátký záznam s vyjádřením žáka (zejména od koho má tabákový výrobek), informuje třídního učitele a předá zápis metodičce prevence, která jej založí do své agendy a dále situaci řeší.
- Třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka.
- V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se chování opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně - právní ochrany dětí (v případě nezletilých žáků)
- Jsou vyvozeny sankce dané školním řádem.

2. ALKOHOL



Jak řešit konzumaci alkoholu ve škole?

- Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, voláme RZS.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje učitel následovně: informuje třídního učitele, o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho alkohol má), který odevzdá školní metodičce prevence, ta jej založí do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyzve škola ihned zákonného zástupce žáka, aby si jej vyzvedl (v případě zletilého žáka učitel vyzve zákonného zástupce, v případě nesouhlasu žáka s touto skutečností volá Policii ČR).
- Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů.
- Zákonnému zástupci ohlásí škola tuto skutečnost i v případě, že je žák schopen výuky.
- Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dětí.
- Z konzumace alkoholu škola vyvodí sankce dané školním řádem.
- V případě podezření na intoxikaci žáka provede pedagogický pracovník test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška) na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje podle výše uvedených bodů.

Jak řešit nález alkoholu ve škole?

1) učitel nalezne v prostorách školy alkohol

- Tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
- O nález ihned uvědomí vedení školy (ředitelku školy, školní metodičku prevence nebo výchovnou poradkyni)
- Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy.
- Sepíše stručný záznam o události, který předá metodičce prevence !!!!

2) učitel zadrží u některého žáka alkohol

- Tekutinu nepodrobuje žádnému testu.
- O nález ihned uvědomí vedení školy.
- O nález sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede učitel tuto skutečnost do zápisu.

Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy nebo zástupce ředitelky školy (popř. školní metodička prevence nebo výchovná poradkyně).

- Zápis založí školní metodička prevence do své agendy. Dále vše řeší metodička prevence.
- O nález vyrozumí zákonného zástupce žáka. Pokud se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, upozorní i orgán sociálně-právní ochrany dětí.
- V případě potřeby předá zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.
- Škola vyvodí sankce dané školním řádem.

3. OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY (OPL)



Jak řešit konzumaci OPL ve škole?

- Návykovou látku je potřeba žákovi odebrat a zajistit, aby v konzumaci dále nepokračoval.
- V případě, že je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, přivolá pedagog RZS.
- Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, učitel zaznamená vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy a školní metodičku prevence a výchovnou poradkyni.
- V případě, že žák není schopen dalšího vyučování, vyzve učitel zákonného zástupce žáka, aby si dítě vyzvedl.
- Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů (v případě nezletilého žáka)
- Zákonnému zástupci ohlásí škola tuto skutečnost i v případě, že je žák schopen výuky.
- Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně - právní ochrany dětí (v případě nezletilého žáka).
(V případě uživatele zájmu nebo zájmu jeho zákonného zástupce poskytne školní metodička prevence informaci o možnostech odborné pomoci).
- Škola vyvodí sankce dané školním řádem, (je třeba rozlišit uživatele od distributora – uživatel je nebezpečný sobě, distributor všem; distribuce je trestným činem).
- V případě podezření na intoxikaci žáka může školní metodička prevence provést orientační test na přítomnost OPL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce žáka.

Jak řešit distribuci OPL ve škole?

Distribuce může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.

Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo jako trestný čin. Množství nemá vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.

1) učitel našel OPL ve škole

- Látku nepodrobuje žádnému testu.
- O nálezů ihned uvědomí školní metodičku prevence, ředitelku školy a výchovnou poradkyni
- Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ve školním trezoru.
- O nálezů vyrozumí Policii ČR.

2) učitel zadržel u žáka OPL

- Látku nepodrobuje žádnému testu.
- O nálezů ihned uvědomí školní metodičku prevence a vedení školy.
- O nálezů sepíše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byla OPL nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla OPL nalezena (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede učitel tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy nebo zástupce ředitelky školy a školní metodička prevence. Zápis založí školní metodička prevence do své agendy.
- O nálezů vyrozumí Policii ČR a informuje zákonného zástupce žáka.
- V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předá učitel látku přivolanému lékaři.

3) učitel má podezření, že žák má OPL u sebe

- Řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
- Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultuje s ní další postup a informuje zákonného zástupce žáka.
- Žák je izolován od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádíme osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí. O situaci informujeme školní metodičku prevence.

KRIZOVÝ PLÁN

III. KRÁDEŽE A VANDALISMUS V PROSTŘEDÍ ŠKOLY



Krádeže, zejména mobilních telefonů, a úmyslné ničení školního majetku jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se lze ve školním prostředí setkat.

Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem

- O události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného.
- Věc nahlásit školní metodičce prevence a výchovné poradkyni.
- Věc ohlásit na Policii ČR.
- V případě, že je znám pachatel, je třeba ho nahlásit orgánu sociálně - právní ochrany dítěte v případě nezletilosti žáka)

Jak postupovat při vzniku škody způsobené vandalismem

- Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
- V případě, že nedojde mezi zákonným zástupcem nezletilého žáka a školou k dohodě o náhradě škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

SOUHLAS ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE NEZLETILÉHO ŽÁKA
S ORIENTAČNÍM TESTOVÁNÍM ŽÁKA NA PŘÍTOMNOST OMAMNÝCH A
PSYCHOTROPNÍCH LÁTEK

Souhlasné prohlášení zákonného zástupce k možnosti orientačního testování přítomnosti návykových látek v lidském organismu v průběhu školní docházky na naší škole.

Způsob testování:

Testování na přítomnost alkoholu pomocí dechové zkoušky, v případě přítomnosti OPL pomocí zkoušky ze slin.

Jméno žáka:, datum narození.....

Souhlasím s možností orientačního testování přítomnosti návykových látek v organismu mého syna / dcery, existuje – li důvodné podezření z požití návykové látky a možného ohrožení jeho / jejího zdraví.

V dne:

Podpis zákonného zástupce: