

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020/2021

září 2021



Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb. ve znění platných norem, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Byla projednána v pedagogické radě 6. 10. 2021 a projednána a schválena školskou radou 13. 10. 2021.

Ing. Romana Novotníková
ředitelka školy

Obsah

1	Základní informace o škole	5
	Možnosti uplatnění absolventů	6
2	Seznam studijních oborů	6
3	Statistické údaje o škole	7
4	Statistické údaje o žácích	8
4.1	Stupeň z chování	8
4.2	Průměrná absence	8
4.3	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
4.4	Další údaje o žácích	9
5	Přehled učebních plánů	10
6	Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022	12
6.1	Studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie	12
6.2	Studijní obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum	12
6.3	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie (zkrácené studium)	12
7	Maturitní zkoušky	13
7.1	Termíny konání maturitní zkoušky	13
7.2	Úspěšnost žáků u maturitní zkoušky ve zkušebním období 2020/21 (společná i profilová část) 13	
8	Údaje o pracovnících školy	15
8.1	Základní organizační schéma	15
8.2	Přehled pracovníků	15
8.3	Počty pracovníků	18
8.4	Činnost výchovného a kariérového poradce	18
8.5	Činnost metodika prevence rizikového chování	20
9	Další sledované oblasti	21
9.1	Realizace koncepčních materiálů kraje (Dlouhodobý záměr rozvoje školství v Olomouckém kraji, Program rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje)	21
9.2	Spolupráce školy na regionální úrovni	21
9.3	Hospodaření školy	21
9.4	Kontrolní činnost ČŠI	23
9.5	Spolupráce s odborovou organizací	23
9.6	Sdružení rodičů a přátel školy	23
10	Mezinárodní spolupráce	24

11	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	25
11.1	Podpora vzdělanosti Obchodní akademie Olomouc	25
11.2	Erasmus+	26
11.3	Partnerské projekty	26
12	Školská rada	27
13	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	28
14	Údaje o školních aktivitách	29

1 Základní informace o škole

Název školy	OBCHODNÍ AKADEMIE, OLOMOUC, TR. SPOJENCŮ 11
Sídlo školy	Olomouc, tř. Spojenců 11, 779 00
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	00 601 721
IZO	000 601 721
Zřizovatel	Olomoucký kraj
Ředitelka školy	Ing. Romana Novotníková
Součásti školy – IZO	Obchodní akademie — 000 601 721
	Školní jídelna — 110 300 211
Telefon	585 205 911
E-mail	oa@uc.oaol.cz
www stránka	www.oaol.cz

Charakteristika školy

Škola připravuje žáky ve dvou studijních oborech ekonomického zaměření – Obchodní akademie a Ekonomické lyceum.

- **Charakteristika vzdělávacího programu oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie** je součástí učebních dokumentů schválených MŠMT ČR 23. 8. 2001, č. j. 23 842/2001-23 a „Školním vzdělávacím programem“ schváleným dne 31. 8. 2009 pedagogickou radou, s platností od 1. září 2009 počínaje prvním ročníkem (aktualizace od 1. 9. 2014).
- **Charakteristika vzdělávacího programu oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum** je součástí učebních dokumentů schválených MŠMT ČR 29. 6. 1999, č. j. 18 605/99-23 a „Školním vzdělávacím programem“ schváleným dne 31. 8. 2009 pedagogickou radou, s platností od 1. září 2009 počínaje prvním ročníkem (aktualizace od 1. 9. 2014).

Profil absolventa OA

- Je stanoven „Školním vzdělávacím programem“ schváleným dne 31. 8. 2009 pedagogickou radou, s platností od 1. září 2009 počínaje prvním ročníkem (aktualizace od 1. 9. 2014).

Profil absolventa EL

- Je stanoven „Školním vzdělávacím programem“ schváleným dne 31. 8. 2009 pedagogickou radou, s platností od 1. září 2009 počínaje prvním ročníkem (aktualizace od 1. 9. 2014).

Možnosti uplatnění absolventů

63-41-M/02

Obchodní akademie

Vzdělávání vymezené vzdělávacím programem vytváří předpoklady pro získání odborné kvalifikace. Absolventi se uplatní v širokém spektru ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti (zajišťování materiálu, investic a zaměstnanců, provádění hlavní činnosti, prodej), účtování v syntetické a analytické evidenci, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační techniky, práci s informacemi a komunikaci.

Vzdělávací program je koncipován s ohledem na potřeby dalšího vzdělávání absolventů. Akcentuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání, vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů oboru.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

78-42-M/02

Ekonomické lyceum

Absolvent oboru vzdělání ekonomické lyceum je připraven na další studium, zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol a na studium na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančnictví, veřejnou správu, služby atd. Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce nebo pro zahájení vlastního podnikání.

2 Seznam studijních oborů

Kód oboru	63-41-M/02 – Obchodní akademie	pro 1.–4. ročník
	78-42-M/02 – Ekonomické lyceum	pro 1.–4. ročník
Ukončení studia	Maturitní zkouška	
Forma studia	Denní studium	

3 Statistické údaje o škole

OBCHODNÍ AKADEMIE

Studijní obor	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
63-41-M/02	1.	2	60	44
63-41-M/02	2.	2	62	46
63-41-M/02	3.	2	58	48
63-41-M/02	4.	2	55	36
CELKEM		8	235	174

EKONOMICKÉ LYCEUM

Studijní obor	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
78-42-M/02	1.	1	31	22
78-42-M/02	2.	1	31	20
78-42-M/02	3.	1	29	14
78-42-M/02	4.	1	26	18
CELKEM		4	117	74

ŠKOLA CELKEM

Studijní obory	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
OA + EL	1.	3	91	66
	2.	3	93	66
	3.	3	87	62
	4.	3	81	54
CELKEM		12	352	248

4 Statistické údaje o žácích

4.1 Stupeň z chování

Pololetí	Počet žáků s 1. stupněm z chování	Počet žáků s 2. stupněm z chování	Počet žáků s 3. stupněm z chování
1.	352	0	0
2.	352	0	0

4.2 Průměrná absence

Pololetí	Omluveno/1 žák	Neomluveno/1 žák
1.	31,04	0
2.	17,92	0

4.3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Závěrečné hodnocení						
Počet žáků		Celkový prospěch				
Třída	Žáci	S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
1. A	30	10	20	0	0	1,65
1. B	30	10	20	0	0	1,70
1. C	31	16	15	0	0	1,53
2. A	31	3	28	0	0	1,98
2. B	31	9	21	1	0	1,96
2. C	31	5	26	0	0	1,62
3. A	27	3	24	0	0	1,86
3. B	31	2	29	0	0	2,30
3. C	29	13	16	0	0	1,66
4. A	26	0	26	0	0	2,39
4. B	29	4	23	0	0	2,38
4. C	26	5	21	0	0	1,80

4.4 Další údaje o žácích

Většina absolventů Obchodní akademie Olomouc odchází studovat na vysoké školy různého zaměření. Ve třídách OA převažuje zájem o ekonomické obory, absolventi EL si vybírají i humanitní či technické studijní obory (studium cizích jazyků, právo, psychologie, historie, informatika aj.).

Do praxe absolventi odchází spíše výjimečně, ojediněle pokračují ve studiu na VOŠ, případně studují angličtinu v jazykových školách s tím, že se budou za rok opět hlásit na VŠ.

Statistika přijatých absolventů školy z r. 2020/2021 k dalšímu studiu:

Třída	Počet informací od absolventů	Přijato na:				
		VŠ celkem	VŠ ekonomické	VŠ jiné	jaz. školy	VOŠ
4. A	26	18	12	6	2	-
4. B	29	17	7	10	2	2
4. C	26	24	10	14	-	1
Celkem	81	59	29	30	4	3

5 Přehled učebních plánů

OBCHODNÍ AKADEMIE

Název ŠVP: Obchodní akademie Olomouc
Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní
Platnost: od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Základní všeobecné	19/9	20/9	17/11	14/9	70/38
Český jazyk a literatura	3	3	4/1	3	13/1
První cizí jazyk	4/4	3/3	4/4	3/3	14/14
Druhý cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Občanská nauka	-	2	1	-	3
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3/1	3/1	3/1	3/1	12/4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Základní odborné	13/2	12/7	15/10	8/5	48/24
Ekonomika	4	3	4/2	3	14/2
Účetnictví	-	3/3	5/5	3/3	11/11
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	1/1	1/1	6/6
Statistika	2	-	-	-	2
Hospodářský zeměpis	2	2	-	-	4
Právo	-	-	3	-	3
Písemná a elektronická komunikace	3	2/2	2/2	1/1	8/5
Odborné specializace	-	-	-	6/6	6/6
Ekonomická cvičení	-	-	-	4/4	4/4
Práce ve fiktivním podniku	-	-	-	2/2	2/2
Volitelné předměty	-	-	-	4/4	4/4
Matematická cvičení	-	-	-	2	2
Ekonomické teorie	-	-	-	2	2
Konverzace z anglického jazyka	-	-	-	2	2
Konverzace z německého jazyka	-	-	-	2	2
Projektové řízení	-	-	-	2	2
Simgame	-	-	-	2	2
Seminář z informatiky	-	-	-	2	2

EKONOMICKÉ LYCEUM

Název ŠVP: Ekonomické lyceum Olomouc
Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní
Platnost: od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Základní všeobecné	25/10	25/9	23/11	16/10	89/40
Český jazyk a literatura	4	3	4/1	3	14/1
První cizí jazyk	4/4	3/3	4/4	4/4	15/15
Druhý cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Občanská nauka	-	1	2	1	4
Dějepis	2	2	2	-	6
Psychologie	-	-	2	-	2
Matematika	3/1	3/1	4/1	3/1	13/4
Biologie	2	2	-	-	4
Chemie	2	2	-	-	4
Fyzika	2	2	-	-	4
Zeměpis	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Základní odborné	7/2	7/5	9/7	8/2	31/16
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví	-	2/2	4/4	-	6/6
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Právo	-	-	-	3	3
Písemná a elektronická komunikace	2	1/1	1/1	-	4/2
Odborné specializace	-	-	-	4/2	4/2
Ekonomický software	-	-	-	2/2	2/2
Ekonomické teorie	-	-	-	2	2
Volitelné předměty	-	-	-	4	4
Seminář z ekonomiky	-	-	-	2	2
Společenskovední seminář	-	-	-	2	2
Matematická cvičení	-	-	-	2	2
Konverzace z anglického jazyka	-	-	-	2	2
Konverzace z německého jazyka	-	-	-	2	2
Seminář z odborných předmětů	-	-	-	2	2

6 Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

Přijímací řízení se řídí vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb., zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Rada Olomouckého kraje schválila strukturu oborů a počty tříd ve školách zřizovaných Olomouckým krajem ve školním roce 2019/2020. Naší škole byly povoleny dvě třídy studijního oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie, jedna třída studijního oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a polovina třídy studijního oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie – zkrácené studium. Počet tříd čtyřletého studia a jejich struktura je stejná jako v předchozích letech.

Uchazeči se podrobili jednotnému přijímacímu testu z českého jazyka a literatury a z matematiky. Přípravu zadání testů, jejich distribuci a také zpracování a hodnocení výsledků zajistilo Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV, příspěvková organizace MŠMT). Způsob zadávání, délku trvání, kritéria hodnocení a podmínky organizace stanoví MŠMT. Uchazeč vykonal jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech. Kritérii pro přijetí pro oba studijní obory bylo dosažení alespoň 20 bodů z jednotné přijímací zkoušky.

6.1 Studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

187 uchazečů uvedlo studijní obor Obchodní akademie na naší škole jako 1. nebo 2. obor v pořadí dle zájmu. Na základě přijímacího řízení zápisový lístek odevzdalo 60 uchazečů o studium, takže byla naplněna celá povolená kapacita oboru.

6.2 Studijní obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

98 uchazečů uvedlo studijní obor Ekonomické lyceum na naší škole jako 1. nebo 2. obor v pořadí dle zájmu. Na základě přijímacího řízení zápisový lístek odevzdalo 30 uchazečů o studium, takže byla naplněna celá povolená kapacita oboru.

6.3 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie (zkrácené studium)

O tento obor neprojevil zájem žádný uchazeč.

7 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků a podle vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků.

7.1 Termíny konání maturitní zkoušky

	Forma	Jarní období	Podzimní období
Společná část MZ	písemná	24.–26. 5. 2021	1.–2. 9. 2021
Profilová část MZ	ústní	1.–11. 6. 2021	14. 9. 2021
	praktická zkouška	11. 5. 2021	9. 9. 2021

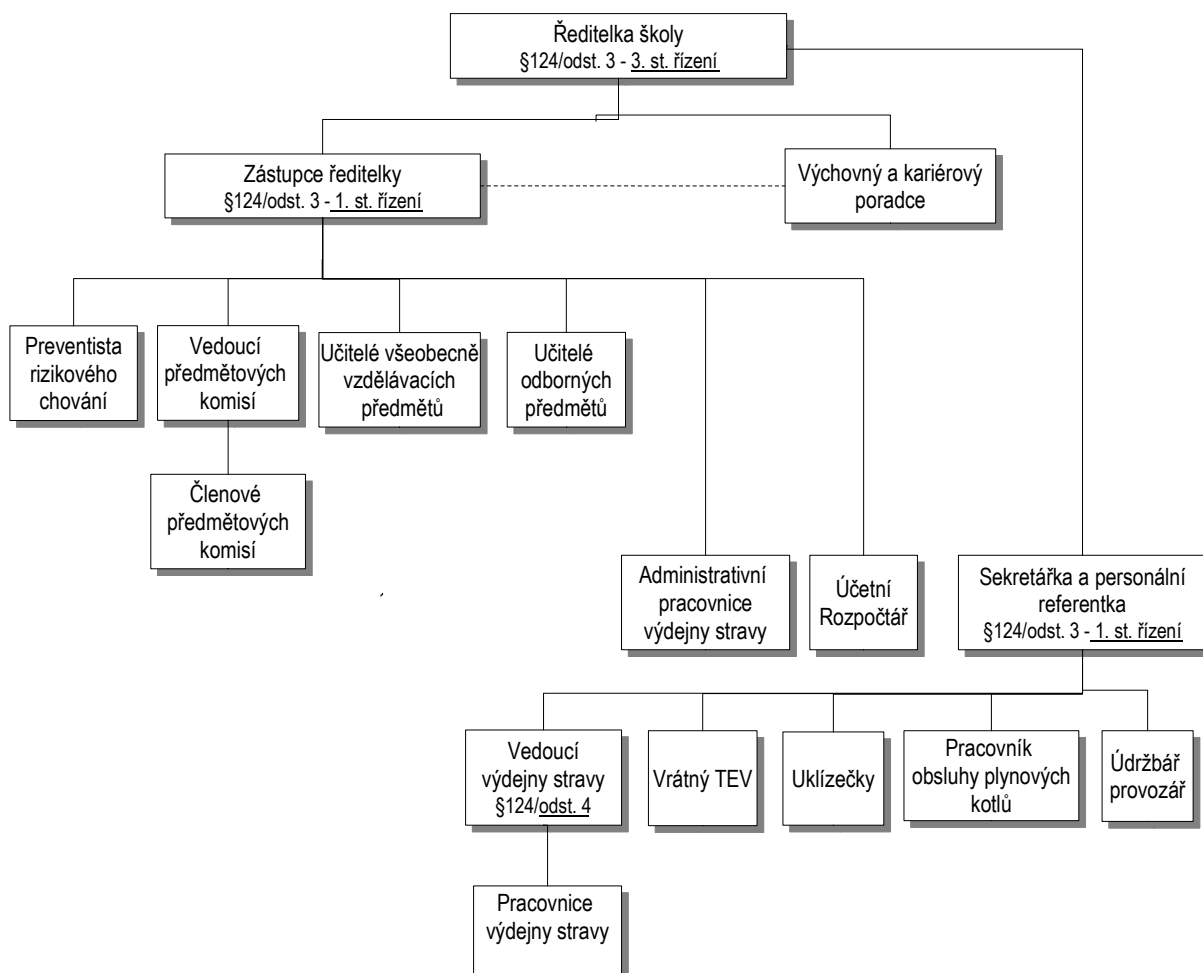
7.2 Úspěšnost žáků u maturitní zkoušky ve zkušebním období 2020/21 (společná i profilová část)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků			
		konali	nekonali	neuspěli	% neúspěšných
63-41-M/02	Obchodní akademie	55	0	1	1,80
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	26	0	0	0,0
Celkem		81	0	1	1,23

Třída/počet žáků ve třídě		Jarní termín					Podzimní termín (včetně mimořádného)		Celkem odmaturovali
		S vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Celkem odmaturovali	Nematurovali	Prospěli	Neprospěli	
4. A	26	4	20	2	24	0	2	0	26
4. B	29	6	21	0	27	2	1	1	28
OA	55	10	41	2	51	2	3	1	54
4. C	26	10	15	1	25	0	1	0	26
EL	26	10	15	1	25	0	1	0	26

8 Údaje o pracovnících školy

8.1 Základní organizační schéma



8.2 Přehled pracovníků

Ředitelka				
Č.	Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace
1	Novotníková	Romana	Ing.	EKON

Zástupce ředitelky				
Č.	Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace
2	Kubín	Igor	RNDr.	MAT-FYZ

Učitelé				
Č.	Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace
3	Blahová	Pavla	Mgr.	SPJ-ZEM
4	Brka	Marin	Mgr.	ANJ-TEV
5	Černá	Ivana	Ing.	EKON
6	Geršlová	Lenka	Mgr.	CJL-DEJ
7	Chupík	Zdeněk	Mgr.	ANJ-NEJ
8	Inwaldová	Ivana	Ing.	EKON
9	Jančí	Ilona	Ing.	EKON
10	Joch	Jaroslav	Mgr.	MAT-FYZ
11	Karásek	Tomáš	Mgr.	ITE
12	Křapová	Aneta	Mgr.	ANJ, NEJ
13	Kupková	Zuzana	Mgr.	CJL-DEJ-PEK
14	Lavičková	Petra	Mgr.	ANJ-CJL
15	Lisická	Jarmila	Mgr.	MAT-DEG-ITE
16	Lněničková	Hana	Ing.	EKON
17	Minarovičová	Jana	Mgr.	MAT-ZEM
18	Možná	Blanka	PhDr.	CJL-DEJ
19	Musilová	Simona	Ing.	EKON-PEK
20	Nemerádová	Patricie	Mgr.	NEJ-FRJ
21	Procházková	Iveta	Mgr.	CJL-DEJ-PEK
22	Sedláčková	Šárka	Mgr.	ANJ-RUJ
23	Sekaninová	Dagmar	Ing.	EKON
24	Surková	Iva	MVDr.	EKON
25	Šušková	Petra	Mgr.	BIO-CHE
26	Švaňhalová	Jana	Mgr.	CJL-FRJ-PEK
27	Švéda	Jakub	Mgr.	TEV-DEJ
28	Tláskalová	Hana	Mgr.	ANJ-POJ

29	Toman	Josef	Mgr.	NEJ-CJL
30	Urbánek	Vít	Mgr. Ph.D.	TEV-OBN
31	Zahradová	Marcela	Ing.	EKON
32	Zavadilová	Hana	Mgr.	ANJ-RUJ-DEJ

Nepedagogičtí pracovníci				
Č.	Příjmení	Jméno	Titul	Profese
33	Dostálová	Eva		Uklízečka-škola
34	Feix	Oldřich		Údržbář-provozář
35	Gajdová	Helena		Účetní-rozpočtář
36	Hamplová	Jaroslava		Pracovnice školní výdejny obědů
37	Chodilová	Marie		Uklízečka-tělocvična
38	Jelínková	Ivana		Uklízečka-škola
39	Pospíšilová	Zdeňka		Uklízečka-škola
40	Slezáková	Dana		Sekretářka a personální referentka
41	Stratilová	Jana		Vedoucí pracovnice školní výdejny obědů

Pracovníci na dohody				
Č.	Příjmení	Jméno	Titul	Profese
42	Hamplová	Jaroslava		Administrativní pracovnice výdejny stravy
43	Feix	Oldřich		Obsluha plynových kotlů
44	Kyselá	Jaroslava		Úklidové práce
44	Peláková	Milada		Vrátná-tělocvična

Poznámky	
4	Pracovní poměr prodloužen do 31. 7. 2022 Brka
11	Pracovní poměr prodloužen do 31. 8. 2022 Karásek

12	Pracovní poměr od 1. 8. 2020 do 31. 7. 2021, prodloužen do 31. 7. 2022
20	Rodičovská dovolená do přípravného týdne v srpnu 2022
24	Pracovní poměr prodloužen do 26. 8. 2022 Surková
31	Pracovní poměr na dobu neurčitou
36	Pracovní poměr od 1. 10. 2020 do 30. 9. 2021 změněn na dobu neurčitou
42	Dohoda od 1. 10. 2020 do 30. 6. 2021
43	Dohoda od 1. 10. 2020 do 30. 4. 2021
44	Dohoda od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021
45	Dohoda (doplňková činnost) od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021

8.3 Počty pracovníků

Počet pedagogických pracovníků (bez MD)	31
Počet pedagogických pracovníků - MD	1
Počet nepedagogických pracovníků (bez dohod)	9
Počet nepedagogických pracovníků - dohody	4

8.4 Činnost výchovného a kariérového poradce

Výchovné poradenství

- Aktualizace seznamu žáků s SPU, konzultace žákům dle individuální potřeby, kontrola jejich studijních výsledků v klasifikačních obdobích, předání informací kolegům (konzultace ke konkrétním žákům dle potřeby).
- Konzultace žákům 4. ročníku s SPU a specifickými úpravami podmínek ke státní maturitní zkoušce, předání informací kolegům.
- Zjištění žáků se sociálními potřebami, doplnění seznamu žáků (průběžně).
- Aktualizace seznamu žáků s vážnými zdravotními (i psychickými) obtížemi, předávání aktuálních informací kolegům (průběžně).
- Aktualizace seznamu žáků s individuální úpravou zkoušení (průběžně).
- Evidence žáků s prospěchovými potížemi, evidence záškoláctví (průběžně).
- Výchovné pohovory s žáky, následná kontrolní setkání (aktuální posouzení řešeného rizikového chování žáka).
- Konzultace žákům se studijními a osobními problémy, jejich zákonným zástupcům dle potřeby.

- Konzultace kolegům kvůli aktuálním problémům se žáky ve výuce, ve třídě (dle potřeby).
- Spolupráce s PPP a SPC (dle potřeby).
- Příprava projektových dnů DPH (pro 1., 2. a 3. ročník) ve spolupráci s preventistkou rizikového chování – psychologické hry vedoucí k sebepoznání a diagnostice studijních schopností, protistresové techniky, dotazníkové šetření (Klima ve třídách – seberealizace ve třídním kolektivu). Většina plánovaných akcí nemohla být z důvodu pandemických opatření realizována. Tyto akce byly přesunuty na školní rok 2021/2022.
- Porady s preventistkou rizikového chování I. Inwaldovou, projednávání aktuálních výchovných problémů.
- Informace o žácích s SPU (či jinými problémy) na pedagogické radě (průběžně).
- Zajišťování zpráv z PPP pro Cermat (žáci 4. ročníku) – zajištění upravení podmínek u státních maturitních zkoušek.
- Sledování sociálně patologických jevů ve spolupráci s třídními učiteli a metodičkou prevence těchto jevů.

Kariérové poradenství

- Vypracování přehledu úspěšnosti přijetí našich absolventů na VŠ, VOŠ a jazykové školy.
- Pravidelné a průběžné konzultace žákům 4. ročníku o možnostech pomaturitního studia.
- Předávání informací o studiu na VŠ, o podávání přihlášek na VŠ, přijímacím řízení na VŠ, o NSZ.
- Informování žáků 4. ročníku o Veletrhu pomaturitního studia a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS (v Brně).
- Informace o možnostech studia na vysokých školách žákům 3. ročníku. Předání informací o možnostech studia na vysokých školách, o nabízených přípravných kurzech k přijímacím zkouškám aj.
- Průběžná aktualizace nástěnky v přízemí.
- Spolupráce a získávání informací od zástupců vzdělávacích agentur SCIO, SOKRATES a AZ SMART aj.
- Informace o nabízených besedách se zástupci vysokých škol, seznámení s možnostmi studia a uplatnění v praxi atd.
- Individuální konzultace a pomoc žákům 4. ročníku s výběrem VŠ, vyplněním přihlášky atd.
- Kontrola a potvrzení prospěchu na přihláškách na VŠ a VOŠ.
- Předávání informativních letáků a nových zpráv z VŠ a VOŠ 4. ročníku (průběžně).
- Individuální konzultace a pomoc žákům 4. ročníku s výběrem VŠ/VOŠ, vyplněním přihlášky atd.
- Průběžně – předání informativních letáků žákům 3. ročníku.
- Průběžně – aktualizace nástěnky kariérového poradce v přízemí.
- Průběžně individuální konzultace jednotlivých tříd v konzultačních hodinách.

8.5 Činnost metodika prevence rizikového chování

Komplexní systém prevence rizikového chování, který má škola vypracován, tvoří:

- Minimální preventivní program
- Krizový plán
- Spolupráce se společenskými a humanitárními organizacemi
- Spolupráce s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, pedagogickým sborem, SRPŠ, Studentskou radou OA

Minimální preventivní program byl zpracován dle požadavku MŠMT na školní rok.

- V rámci výuky se kromě tradičních metod a poskytování informací v jednotlivých předmětech užívá i samostatné práce žáků, referátů, práce s médii, internetem, exkurzí, sportovních kurzů, besed a diskuzí s odborníky, metod asertivního chování. Zapojujeme se do různých humanitárních akcí, soutěží a projektů pro mládež. Individuálním přístupem k žákům předcházíme neprospěchu, žákům a rodičům poskytujeme konzultace, radíme v problémových situacích.

Škola spolupracuje prostřednictvím školní metodičky prevence s těmito společenskými a humanitárními organizacemi:

- P - centrum Olomouc, středisko prevence závislostí
- Asociace středoškolských klubů ČR, obecně prospěšná společnost
- Sdružení D
- Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc
- Policie ČR
- Česká společnost AIDS pomoc, o. s.
- K. M. F. C., z. s. - Ivana Kafková, Dr. h. c.
- Pedagogický sbor má k dispozici Minimální preventivní program, vyučující a rodiče byli informováni na pedagogické poradě a schůzkách SRPŠ o práci výchovné poradkyně a školní metodičky prevence rizikového chování. Byli seznámeni s postupem v případě aktuální problémové situace.

Přehled akcí, které byly v rámci prevence rizikového chování organizovány ve školním roce 2020/2021:

- 2.– 4. 9. 2020 - Adaptační kurz pro 1. ročník
- Dotazníkové šetření u žáků 1. ročníku - zájem o studium na naší škole.
- 30. 9. 2020 - Květinový den - prodej kvítku měsíčku lékařského na pomoc onkologicky nemocným pacientům
- Během distanční výuky byly studijní, rodinné i jiné problémy řešeny online.
- 20. 4. 2021 - online setkání metodiků prevence s oblastní metodičkou prevence a krajským metodikem prevence rizikového chování
- 15. 6. 2021 - seminář pořádaný oblastní metodičkou prevence - První psychologická pomoc v krizi.

- Většina plánovaných akcí dle minimálního preventivního programu na školní rok nemohla být z důvodu pandemických opatření realizována. Tyto akce byly přesunuty na školní rok 2021/2022.

9 Další sledované oblasti

9.1 Realizace koncepčních materiálů kraje (Dlouhodobý záměr rozvoje školství v Olomouckém kraji, Program rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje)

- Současný trend odklonu od úzce odborného vzdělávání k jeho zevšeobecnění škola naplňuje tím, že v jejích učebních plánech jsou především cizí jazyky, informační technologie a matematika dotovány zvýšeným počtem hodin. Důraz je kladen na rozvoj požadovaných kompetencí. Uvedená úprava učebních plánů umožňuje přípravu žáků nejen pro praxi, tj. výkon zaměstnání středoškolsky vzdělaného ekonoma, ale i kvalitní přípravu na vstup do terciárního vzdělávání, jak to požadují uvedené dokumenty kraje.
- Naše koncepce dvou studijních oborů jednotného (tj. ekonomického) charakteru, jasná vzdělávací koncepce školy a respektování potřeb trhu práce je v souladu s dlouhodobým záměrem rozvoje školství v Olomouckém kraji.

9.2 Spolupráce školy na regionální úrovni

V roce 2020/2021 škola spolupracovala:

- s firmami, ve kterých žáci vykonávají odbornou praxi,
- s Úřadem práce v Olomouci (poradenství při výběru SŠ, besedy pro absolventy o podmínkách uplatnění na trhu práce),
- s Magistrátem města Olomouce,
- s MVŠO a s BEA centrem,
- s Domem dětí a mládeže Olomouc,
- se Svazem účetních Olomouc,
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouc,
- s P-centrem Olomouc, střediskem prevence závislostí,
- s agenturou Anag Olomouc,
- s Okresní hospodářskou komorou Olomouc,
- s dalšími institucemi.

9.3 Hospodaření školy

Uvedené stručné údaje o hospodaření školy vychází z údajů od září 2020 do srpna 2021, přičemž podrobné zpracování uvedeno v rozbořech hospodaření za roky 2020 a 2021.

Mzdové výdaje	21 742 855,00
---------------	---------------

Celkové neinvestiční výdaje	34 053 917,72
Příspěvek MŠMT na přímé výdaje	26 604 210,82
Příspěvek zřizovatele na provoz a odpisy	3 103 757,31
Příspěvek zřizovatele na investice	586 472,00
Příspěvek zřizovatele na neinvestiční opravy	356 035,00
Projekt Podpora vzdělanosti OA Olomouc	454 070,00
Projekt Digitální kompetence na SŠ	36 688,00
Vlastní výnosy	1 129 465,00

- V prosinci 2020 byla z účelového neinvestičního příspěvku zřizovatele provedena oprava podlahy v učebně č. 502 v celkové hodnotě 356 035 Kč.
- V květnu 2021 byla z investičního příspěvku zřizovatele zakoupena myčka nádobí do výdejny stravy v celkové hodnotě 236 0000 Kč.
- V srpnu 2021 byla z investičního příspěvku zřizovatele realizována akce „Vyděždění školního dvora“ v celkové hodnotě 350 472 Kč.

Pořízení majetku a významné opravy:

- | | |
|--|---------------|
| • dataprojektory do učeben | 55 549,00 Kč |
| • grafický tablet pro výuku matematiky | 1 589,00 Kč |
| • vysoká žíněnka do tělocvičny | 24 313,90 Kč |
| • wifi, switch a sluchátka s mikrofonom | 6 144,00 Kč |
| • nábytek do učeben a kabinetů | 112 627,00 Kč |
| • chladicí skříně do výdejny stravy | 30 129,00 Kč |
| • skener a tiskárna – sekretariát | 18 804,00 Kč |
| • pákový dávkovač na dezinfekci | 1 633,50 Kč |
| • bluetooth reproduktor do tělocvičny – převod SRPŠ při OA Olomouc | 6 335,00 Kč |
| • sportovní vybavení do tělocvičny - převod SRPŠ při OA Olomouc | 8 338,00 Kč |
| • oprava a vyrovnaní omítek v učebnách a kabinetech | 81 630,00 Kč |
| • malování učeben, kabinetů a šaten, nátěry | 74 203,00 Kč |
| • podlahářské práce v učebnách a kabinetech | 43 130,00 Kč |
| • stolařské práce v učebnách a kabinetech | 47 545,00 Kč |
| • zednické práce a obkladačské práce v učebnách a kabinetech | 17 113,00 Kč |

• bourání zídky před tělocvičnou	40 999,29 Kč
• úprava zpevněných ploch pro stojany na kola před tělocvičnou	46 565,53 Kč
• instalatérské práce	10 860,60 Kč
• elektromontážní práce	11 507,10 Kč
• oprava v kotelnách školy	21 818,10 Kč
• oprava tiskáren a kopírky	10 631,06 Kč
• čisticího stroje na podlahy	20 752,71 Kč
• oprava tělovýchovného zařízení po revizi	5 179,00 Kč
• oprava hasicích přístrojů po revizi	726,00 Kč
• oprava kuchyňského vybavení ve výdejně stravy	2 375,00 Kč
• bezúplatný převod MŠMT - respirátory pro zaměstnance	39 873,20 Kč
• bezúplatný převod MŠMT - antigenní testy pro žáky a zaměstnance	90 735,50 Kč

Ostatní výdaje souvisely se zajištěním běžného provozu školy, nákup materiálu na údržbu, čisticích a úklidových prostředků, kancelářského materiálu, drobných potřeb pro výuku.

Úhrada pravidelných služeb – např. svoz odpadu, zpracování mezd, poštovné, telefon, internet, stravování žáků a zaměstnanců školy, praní prádla, ostraha objektu.

9.4 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2020/21 se kontrolní činnost ČŠI na škole neuskutečnila.

9.5 Spolupráce s odborovou organizací

Odborová organizace má v současné době 7 členů, kteří se setkávali před zahájením vládních opatření a distanční výuky na pravidelných schůzkách. V letošním roce se nemohly uskutečnit žádné akce, už druhý rok se vzhledem ke koronavirové pandemii nekonalo ani setkání pedagogů u příležitosti Dne učitelů.

Výbor ZO ČMOS spolupracuje s vedením školy v oblasti plánu zaměstnanosti, rozpočtové činnosti, čerpání fondu sociálních potřeb, čerpání mzdových prostředků, rozvrhu čerpání dovolené a opatření BOZP.

9.6 Sdružení rodičů a přátel školy

Delegáti za jednotlivé třídy:

Za třídu	Jméno
2. A	Petra Svobodová
2. B	Hana Matějčková
2. C	Svatava Velenová

3. A	-
3. B	Ludmila Solovská
3. C	Martina Soušková
4. A	Jarmila Páleníčková
4. B	Václav Švastal
4. C	MUDr. Markéta Vitoul

Výbor spolku:

Funkce	Jméno
Předsedkyně	MUDr. Markéta Vitoul
Pokladní	Hana Matějčková
Členka	Dana Slezáková

Vzhledem ke covidové pandemii byla činnost Spolku omezena. Nedošlo ke zvolení zástupců tříd prvního ročníku a třídy 3. A, nebyly konány klasické třídní schůzky a výborové schůze, nebyl schválen rozpočet na školní rok. Proto se čerpání prostředků omezilo jen na nejnutnější výdaje. Byly zakoupeny knihy do žákovské knihovny, slavnostní desky na maturitní vysvědčení a knižní odměny pro nejlepší žáky školy. Maturujícím žákům bylo k maturitní zkoušce poskytnuto občerstvení. Po ukončení distančního vzdělávání a nástupu žáků do školy byli žáci oceněni odměnami v ekonomických a jiných soutěžích.

10 Mezinárodní spolupráce

Partnerství mezi Obchodní akademií Olomouc a Staatliche Wirtschaftsschule Nördlingen nadále pokračuje.

V letošním školním roce se výměnný pobyt žáků nepřipravoval z důvodu epidemie Covid-19 a uzavření hranic ČR. Komunikace probíhala formou emailové korespondence.

O další spolupráci budeme diskutovat s německými partnery v příštím školním roce.

11 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

11.1 Podpora vzdělanosti Obchodní akademie Olomouc

Obchodní akademie Olomouc je od 1. 9. 2019 zapojena do projektu Šablony II., který je realizován pod názvem Podpora vzdělanosti Obchodní akademie Olomouc. Délka projektu byla kvůli mimořádným opatřením změněna z 24 na 30 měsíců.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013841

Cíle projektu

- Podpora společného vzdělávání
- Personální podpora (např. školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog)
- Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze
- Podpora nových metod ve výuce
- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- Výuka cizích jazyků metodou CLIL
- Rozvoj dovedností v ICT
- Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů (supervize/mentoring/koučink)
- Spolupráce s rodiči a veřejností
- Propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky

Jaké aktivity jsou podporovány?

- Šablony na personální podporu: školní asistenti, speciální pedagogové, psychologové, sociální pedagogové a kariéroví poradci
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem
- Vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy, tandemové vzdělávání
- Projektová výuka
- Zájmové kluby

Obchodní akademie Olomouc realizuje následující šablony:

- | | |
|----------|--|
| 2.III/5 | Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele |
| 2.III/6 | Školní kariérový poradce |
| 2.III/7 | Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin |
| 2.III/8 | Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi |
| 2.III/9 | Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ |
| 2.III/10 | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv |
| 2.III/11 | Tandemová výuka v SŠ |
| 2.III/12 | CLIL ve výuce v SŠ |
| 2.III/15 | Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ |
| 2.III/16 | Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) |
| 2.III/17 | Zapojení ICT technika do výuky v SŠ |

2.III/20	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
2.III/21	Projektový den ve škole
2.III/22	Projektový den mimo školu

V souvislosti s mimořádnými opatřeními v letech 2020 a 2021 došlo k realizaci některých šablon online. Konkrétně to byly šablony: 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ, 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin.

11.2 Erasmus+

V říjnu 2020 byla podána žádost o akreditaci Erasmus+, která nebyla schválena o 5 bodů.

V květnu 2021 byla podána žádost o zkrácený projekt Erasmus+ KA122-VET - Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training, který je zaměřen na mobilitu pedagogů.

11.3 Partnerské projekty

DIGITÁLNÍ KOMPETENCE NA SŠ

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012397 v rámci OPVVV.

Realizace projektu je 30 měsíců, a to od 1. 1. 2020 do 30. 6. 2022.

Popis projektu:

- Vytvoření uceleného Interaktivního digitálního vzdělávacího programu. Digitální učebna - moderní vzdělávání.
- Vzdělávací portál dostupný online, umožňující implementaci mobilních dotykových zařízení do výuky.
- Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů na 10 partnerských SŠ.
- Digitální učebna - specializovaná učebna využívající moderní technologie pro optimalizaci výuky.

V souvislosti s realizací výše zmíněného projektu budou od září 2021 probíhat školení pro vybrané pedagogy.

Komu se nelení, tomu se zelení

Registrační číslo projektu: CZ.03.1.48/0.0/0.0/16_045/0010298

Realizace projektu: 1. 1. 2019 až 31. 12. 2021

Popis projektu:

- Podpora osob ohrožených dlouhodobou nezaměstnaností k začlenění na trh práce pro cílovou skupinu mladší 25 let a osoby starší 50 let v olomoucké aglomeraci.
- Podpora zaměstnanosti a adaptability pracovní síly, přístup k zaměstnání pro osoby hledající zaměstnání a neaktivní osoby, včetně dlouhodobě nezaměstnaných osob vzdálených trhu práce, také prostřednictvím místních iniciativ na podporu zaměstnanosti a mobility pracovníků.

- Zvýšení zaměstnanosti podpořených osob, zejména starších, nízkokvalifikovaných znevýhodněných. Více informací naleznete na stránkách komuseneleni.cz .

IKAP II

Projekt Olomouckého kraje, kde jsou ostatní SŠ a VŠ partnery. OA je zapojena prostřednictvím metodika pro podporu podnikavosti.

Jeho náplní jsou tyto činnosti:

- garantuje KA05 po stránce metodické,
 - spolupracuje s vedoucím KCPP,
 - seznamuje se s aktuálními informacemi a předává je dál ostatním,
 - učitelům své domovské školy.
-
- Působí na své primárně zapojené SŠ a garantuje na ní realizaci KA05 podle pravidel projektu.
 - V rámci realizace organizačně zajišťuje harmonogram výuky a spolupracovat s konzultantem na vyhodnocení záměrů.

12 Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2020/21 sešla dvakrát, a to ve složení 6 členů: Ing. A. Šťouračová, Bc. M. Petřík, Ing. L. Vitoul, M. Soušková, Mgr. J. Švaňhalová, Ing. I. Jančí.

Po volbách, které proběhly 18. 11. 2020 a po potvrzení od Rady OK je od 12. 7. 2021 složení Školské rady následující:

za rodiče nezletilých žáků:	Hana Matějčková, Renáta Veselská
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Iveta Procházková, Ing. Ilona Jančí
na návrh Rady OK:	RNDr. Aleš Jakubec, Ph. D., Ing. Andrea Šťouračová

13. října 2020

- ŠR schválila výroční zprávu o činnosti školy za rok 2019/2020.
- ŠR schválila platný školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a vzhledem ke covidové situaci také dodatek o distančním vzdělávání.
- ŠR vyjádřila souhlas s návrhem Dodatku č. 4 k ŠVP.
- ŠR projednala návrh rozpočtu na rok 2021.
- Členové školské rady byli informováni o personálních změnách.
- Členové školské rady byli informováni o zrušení krajského kola soutěže EKOTÝM a soutěže ZAV Olomouc, a to z důvodu výskytu covidu 19.
- Členové rady byli informováni o projektové činnosti školy, konkrétně o projektu Šablony pro SŠ a VOŠ.
- ŠR byla informována o úspěšnosti žáků u MZ.

14. června 2021

- ŠR byla seznámena s výsledky voleb do ŠR, které se uskutečnily 18. listopadu 2020. Návrh byl zaslán zřizovateli.
- ŠR schválila školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků platných od 1. 9. 2021.
- ŠR vzala na vědomí platnost dosavadního ŠVP v příštím školním roce.
- ŠR byla seznámena průběhem distanční výuky (systém Teams a Moodle), s možnostmi žákovských konzultací a způsobu komunikace se žáky, učiteli i zákonnými zástupci.
- Členové ŠR byli seznámeni s hygienickými opatřeními ve škole.
- ŠR byla seznámena s provozními informacemi, týkajícími se investic v době distanční výuky a plánovanou rekonstrukcí školního dvora (hrazeno z investiční dotace KÚOK).
- Členové rady byli seznámeni s personálními změnami.
- ŠR byla informována o zisku z pronájmu místností Základní školy Dobré nálady a pronájmu tělocvičny v odpoledních hodinách.
- Členové ŠR byli informováni o výsledcích přijímacího řízení.
- ŠR byla informována o výsledcích maturitních zkoušek.
- ŠR byla informována o projektech školy. (Projekt Podpora vzdělanosti Obchodní akademie Olomouc (šablony II) byl prodloužen o 6 měsíců, projekt Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji, aktivita KA5 - Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě).
- Na obou zasedáních informovala Ing. R. Novotníková členy rady také o aktuálních pedagogických a hospodářských problémech školy a také o koncepčních záměrech jejího rozvoje.

13 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

PK společenských věd

- Členové této PK se nezúčastnili v tomto školním roce žádného školení.

PK cizích jazyků I:

- Členové této PK se nezúčastnili v tomto školním roce žádného školení.

PK cizích jazyků II:

- Myšlenkové mapy ve výuce CIJ, webinář, Klett, 3. 11. 2020 (J. Toman)
- Práce s nesourodou skupinou, webinář, Hueber, 9. 11. 2020 (J. Toman)
- Smartphones ve výuce CIJ, webinář, Hueber, 10. 11. 2020 (Z. Chupík, J. Toman)
- Jak rozmluvit žáky – tentokrát online, webinář, Hueber, 25. 11. 2020, 2. 12. 2021 (Z. Chupík)
- Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků, WocaBee, webinář, 23. 2. 2021 (Z. Chupík, J. Toman)
- Digitální technologie ve výuce cizích jazyků, WocaBee, webinář, 2. 3. 2021 (J. Toman)
- Týmová spolupráce, workshop, KCPP - MVŠO, 30. 3. 2021 (P. Blahová, Z. Chupík, J. Toman)
- Oživení online hodiny pomocí interaktivních prvků, Olomoucký kraj, 8. 4. 2021 (Z. Chupík)

PK přírodovědných předmětů:

- Změny u maturitních a přijímacích zkoušek, webinář MŠMT – NPI ČR (I. Kubín)
- Média a zprávy: komu a proč (ne)věřit, webinář Bloomberg a JA Czech (I. Kubín)
- Polytechnické vzdělávání: blok I., Počítačová služba s. r. o. (P. Šušková)
- Seminář ke zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků k online výuce konaný v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje (P. Šušková)

PK tělesné výchovy:

- Metabolický syndrom: Proč nedokáže pedagog zapojit obézní žáky do výuky TEV webinář (J. Švéda)

PK odborných předmětů:

- Účetní a daňový seminář, vzdělávací středisko Ing. P. Štohl, online forma 25.–26. 3. 2021 (I. Jančí, M. Zahradová, I. Inwaldová, I. Surková)
- Workshop – Týmová spolupráce v rámci projektu Implimentace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji (IKAPOK II), aktivita KA5 - Podpora kompetencí k podnikavosti a kreativě, online forma 30. 3. 2021 (M. Zahradová, I. Jančí, I. Inwaldová, I. Surková, D. Sekaninová, I. Černá, H. Lněničková, Z. Kupková, J. Lisická a T. Karásek)
- Seminář vedení odborných prací, online forma 18. 5. 2021 (S. Musilová)

14 Údaje o školních aktivitách

EKOTÝM 2020

V září 2020 měla naše škola pořádat Krajské kolo soutěže EKOTÝM 2020. Na přípravě se podílely D. Sekaninová, M. Zahradová a S. Musilová. Soutěž se nakonec z důvodu epidemiologické situace s COVID 19 neuskutečnila.

Účetní tým

Dne 10. června 2021 proběhlo jedno ze tří základních kol online soutěže - „Účetní tým“ organizované SVŠE Znojmo. Těchto základních kol se zúčastnilo celkem 39 týmů z celé ČR. Pod vedením I. Surkové se této soutěže z naší školy zúčastnily 2 týmy ve složení: 1. tým: Jan Dvořáček (3. A), Jana Škopová, Jan Zbořil (oba 3. C); 2. tým: Barbora Soušková, Vojtěch Zácha, Lucie Flajšarová (všichni 3. C). V základním kole se oběma týmům podařilo probojovat mezi 14 nejlepších. Finálové kolo se konalo dne 22. 6. 2021 a skládalo se ze tří částí. První částí byla případová studie. V této části náš 2. tým obsadil 11. místo a nepostoupil již do dalšího kola. To se povedlo týmu 1. Dalším kolem byla dvoukolová hra „riskuj“. V prvním kole vypadlo 5 týmů. Náš tým se probjoval do kola druhého a zde se umístil na celkovém 3. místě

MDDAL 2021

Dne 26. 1. a 28. 1. 2021 se konala online soutěž patnáctého ročníku celostátní soutěže v účetnictví „MDDAL Znojmo 2021“ pod vedením I. Jančí. Zúčastnili se jí tři žáci 4. ročníku - Adriana Žaludová

(4. A), Alexandra Trličíková a Martin Vybíral (oba 4. C). Z celkového počtu 82 soutěžících obsadili v jednotlivcích Adriana Žaludová 11. místo, Martin Vybíral 37. místo a Alexandra Trličíková 41. místo. Všichni postoupili do prezenčního kola soutěže, které se mělo konat 30. 3. 2021 ve Znojmě, ale z důvodu uzavřených škol se nakonec toto kolo nekonalo.