

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022

září 2022



Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb. ve znění platných norem, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Byla projednána v pedagogické radě 30. 9. 2022 a projednána a schválena školskou radou 5. 10. 2022.

Ing. Romana Novotníková
ředitelka školy

Obsah

1	Základní informace o škole	5
	Možnosti uplatnění absolventů	6
2	Seznam studijních oborů	6
3	Statistické údaje o škole	7
4	Statistické údaje o žácích	8
4.1	Stupeň z chování	8
4.2	Průměrná absence	8
4.3	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
4.4	Další údaje o žácích	9
5	Přehled učebních plánů	10
6	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	12
7	Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022	14
7.1	Studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie	14
7.2	Studijní obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum	14
7.3	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie (zkrácené studium)	14
8	Maturitní zkoušky	15
8.1	Termíny konání maturitní zkoušky	15
8.2	Úspěšnost žáků u MZK ve zkušebním období 2021/22 (společná i profilová část)	15
9	Údaje o pracovnících školy	17
9.1	Základní organizační schéma	17
9.2	Přehled pracovníků	18
9.3	Počty pracovníků	20
9.4	Činnost výchovného a kariérového poradce	20
9.5	Činnost metodika prevence rizikového chování	22
10	Další sledované oblasti	23
10.1	Realizace koncepčních materiálů kraje (Dlouhodobý záměr rozvoje školství v Olomouckém kraji, Program rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje)	23
10.2	Spolupráce školy na regionální úrovni	23
10.3	Hospodaření školy	24
10.4	Kontrolní činnost ČŠI	25
10.5	Sdružení rodičů a přátel školy	25
11	Školská rada	26
12	Další vzdělávání pracovníků	27

13	Údaje o školních aktivitách	29
----	-----------------------------------	----

1 Základní informace o škole

Název školy	OBCHODNÍ AKADEMIE, OLOMOUC, TŘ. SPOJENCŮ 11
Sídlo školy	Olomouc, tř. Spojenců 11, 779 00
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	00 601 721
IZO	000 601 721
Zřizovatel	Olomoucký kraj
Ředitelka školy	Ing. Romana Novotníková
Součásti školy – IZO	Obchodní akademie — 000 601 721 Školní jídelna — 110 300 211
Telefon	585 205 911
E-mail	oa@uc.oaol.cz
www stránka	www.oaol.cz

Charakteristika školy

Škola připravuje žáky ve dvou studijních oborech ekonomického zaměření – Obchodní akademie a Ekonomické lyceum.

- **Charakteristika vzdělávacího programu oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie** je součástí učebních dokumentů schválených MŠMT ČR 23. 8. 2001, č. j. 23 842/2001-23 a „Školním vzdělávacím programem“ schváleným dne 31. 8. 2009 pedagogickou radou, s platností od 1. září 2009 počínaje prvním ročníkem (aktualizace od 1. 9. 2014).
- **Charakteristika vzdělávacího programu oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum** je součástí učebních dokumentů schválených MŠMT ČR 29. 6. 1999, č. j. 18 605/99-23 a „Školním vzdělávacím programem“ schváleným dne 31. 8. 2009 pedagogickou radou, s platností od 1. září 2009 počínaje prvním ročníkem (aktualizace od 1. 9. 2014).

Profil absolventa OA

- Je stanoven „Školním vzdělávacím programem“ schváleným dne 31. 8. 2009 pedagogickou radou, s platností od 1. září 2009 počínaje prvním ročníkem (aktualizace od 1. 9. 2014).

Profil absolventa EL

- Je stanoven „Školním vzdělávacím programem“ schváleným dne 31. 8. 2009 pedagogickou radou, s platností od 1. září 2009 počínaje prvním ročníkem (aktualizace od 1. 9. 2014).

Možnosti uplatnění absolventů

63-41-M/02

Obchodní akademie

Vzdělávání vymezené vzdělávacím programem vytváří předpoklady pro získání odborné kvalifikace. Absolventi se uplatní v širokém spektru ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti (zajišťování materiálu, investic a zaměstnanců, provádění hlavní činnosti, prodej), účtování v syntetické a analytické evidenci, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační techniky, práci s informacemi a komunikaci.

Vzdělávací program je koncipován s ohledem na potřeby dalšího vzdělávání absolventů. Akcentuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání, vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů oboru.

Vzdělávací program podporuje rozvoj obecně použitelných klíčových kompetencí, které umožňují zvládat obecné nároky jakéhokoli pracovního uplatnění i osobního života a usnadňují zaměstnatelnost absolventů.

78-42-M/02

Ekonomické lyceum

Absolvent oboru vzdělání ekonomické lyceum je připraven na další studium, zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol a na studium na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančnictví, veřejnou správu, služby atd. Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce nebo pro zahájení vlastního podnikání.

2 Seznam studijních oborů

Kód oboru	63-41-M/02 – Obchodní akademie	pro 1.–4. ročník
	78-42-M/02 – Ekonomické lyceum	pro 1.–4. ročník
Ukončení studia	Maturitní zkouška	
Forma studia	Denní studium	

3 Statistické údaje o škole

OBCHODNÍ AKADEMIE

Studijní obor	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
63-41-M/02	1.	2	63	44
63-41-M/02	2.	2	59	43
63-41-M/02	3.	2	60	44
63-41-M/02	4.	2	59	48
CELKEM		8	241	179

EKONOMICKÉ LYCEUM

Studijní obor	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
78-42-M/02	1.	1	30	18
78-42-M/02	2.	1	31	22
78-42-M/02	3.	1	30	19
78-42-M/02	4.	1	29	14
CELKEM		4	120	73

ŠKOLA CELKEM

Studijní obory	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek
OA + EL	1.	3	93	62
	2.	3	90	65
	3.	3	90	63
	4.	3	88	62
CELKEM		12	361	252

4 Statistické údaje o žácích

4.1 Stupeň z chování

Pololetí	Počet žáků s 1. stupněm z chování	Počet žáků s 2. stupněm z chování	Počet žáků s 3. stupněm z chování
1.	363	0	0
2.	361	0	0

4.2 Průměrná absence

Pololetí	Omluveno/1 žák	Neomluveno/1 žák
1.	82,67	0
2.	86,83	0

4.3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Závěrečné hodnocení						
Počet žáků		Celkový prospěch				
Třída	Žáci	S vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Průměrný prospěch
1. A	32	11	21	0	0	1,81
1. B	31	10	11	0	0	1,81
1. C	30	5	25	0	0	1,95
2. A	29	6	23	0	0	1,92
2. B	30	7	23	0	0	1,83
2. C	31	9	22	0	0	1,75
3. A	30	2	28	0	0	2,17
3. B	30	2	28	0	0	2,24
3. C	30	8	22	0	0	1,71
4. A	28	1	27	0	0	2,22
4. B	31	1	29	1	0	2,50
4. C	29	6	23	0	0	1,88

4.4 Další údaje o žácích

Většina absolventů Obchodní akademie Olomouc odchází studovat na vysoké školy různého zaměření. Ve třídách OA převažuje zájem o ekonomické obory, absolventi EL si vybírají i humanitní či technické studijní obory (studium cizích jazyků, právo, psychologie, historie, informatika aj.).

Do praxe absolventi odchází spíše výjimečně, ojediněle pokračují ve studiu na VOŠ, případně studují angličtinu v jazykových školách s tím, že se budou za rok opět hlásit na VŠ.

5 Přehled učebních plánů

OBCHODNÍ AKADEMIE

Název ŠVP: Obchodní akademie Olomouc
Kód a název oboru vzdělání: 63-41-M/02 Obchodní akademie
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní
Platnost: od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Základní všeobecné	19/9	20/9	17/11	14/9	70/38
Český jazyk a literatura	3	3	4/1	3	13/1
První cizí jazyk	4/4	3/3	4/4	3/3	14/14
Druhý cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Občanská nauka	-	2	1	-	3
Dějepis	2	2	-	-	4
Matematika	3/1	3/1	3/1	3/1	12/4
Základy přírodních věd	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Základní odborné	13/2	12/7	15/10	8/5	48/24
Ekonomika	4	3	4/2	3	14/2
Účetnictví	-	3/3	5/5	3/3	11/11
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	1/1	1/1	6/6
Statistika	2	-	-	-	2
Hospodářský zeměpis	2	2	-	-	4
Právo	-	-	3	-	3
Písemná a elektronická komunikace	3	2/2	2/2	1/1	8/5
Odborné specializace	-	-	-	6/6	6/6
Ekonomická cvičení	-	-	-	4/4	4/4
Práce ve fiktivním podniku	-	-	-	2/2	2/2
Volitelné předměty	-	-	-	4/4	4/4
Matematická cvičení	-	-	-	2	2
Ekonomické teorie	-	-	-	2	2
Konverzace z anglického jazyka	-	-	-	2	2
Konverzace z německého jazyka	-	-	-	2	2
Projektové řízení	-	-	-	2	2
Simgame	-	-	-	2	2
Seminář z informatiky	-	-	-	2	2

EKONOMICKÉ LYCEUM

Název ŠVP: Ekonomické lyceum Olomouc
Kód a název oboru vzdělání: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní
Platnost: od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Základní všeobecné	25/10	25/9	23/11	16/10	89/40
Český jazyk a literatura	4	3	4/1	3	14/1
První cizí jazyk	4/4	3/3	4/4	4/4	15/15
Druhý cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Občanská nauka	-	1	2	1	4
Dějepis	2	2	2	-	6
Psychologie	-	-	2	-	2
Matematika	3/1	3/1	4/1	3/1	13/4
Biologie	2	2	-	-	4
Chemie	2	2	-	-	4
Fyzika	2	2	-	-	4
Zeměpis	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Základní odborné	7/2	7/5	9/7	8/2	31/16
Ekonomika	2	2	2	3	9
Účetnictví	-	2/2	4/4	-	6/6
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Právo	-	-	-	3	3
Písemná a elektronická komunikace	2	1/1	1/1	-	4/2
Odborné specializace	-	-	-	4/2	4/2
Ekonomický software	-	-	-	2/2	2/2
Ekonomické teorie	-	-	-	2	2
Volitelné předměty	-	-	-	4	4
Seminář z ekonomiky	-	-	-	2	2
Společenskovední seminář	-	-	-	2	2
Matematická cvičení	-	-	-	2	2
Konverzace z anglického jazyka	-	-	-	2	2
Konverzace z německého jazyka	-	-	-	2	2
Seminář z odborných předmětů	-	-	-	2	2

6 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle školních vzdělávacích programů byly v daném školním roce v obou našich oborech naplněny. Způsoby naplňování uvádíme níže v rozdělení dle předmětových komisí.

PK společenských věd

Ve společenskovědních předmětech byly rozvíjeny komunikativní kompetence žáků, bylo utvářeno kritické myšlení žáků, kultivováno jejich historické vědomí a rozvíjen jejich vztah k materiálním i kulturním hodnotám. Žáci vyhledávali a kriticky posuzovali informace z různých zdrojů.

PK cizích jazyků

Vzdělávání v anglickém jazyce vedlo k rozšiřování a prohlubování komunikativních jazykových kompetencí žáků. Prostřednictvím anglického jazyka bylo dosaženo celkového kulturního rozhledu a zároveň vytvořen základ pro další jazykové i profesní zdokonalování žáků. Žáci v maturitním ročníku dosáhli úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá v anglickém jazyce stupnici B1 Společného evropského referenčního rámce.

Vzdělávání ve druhém cizím jazyce vedlo k rozšiřování a prohlubování komunikativních jazykových kompetencí žáků (v prvním ročníku se učí v úrovni pro začátečníky), přispělo k formování jejich osobnosti a celkovému kulturnímu rozhledu. Naučilo je toleranci k hodnotám jiných národů a jejich respektování a vytvořilo jim základ pro jazykové a profesní zdokonalování. Žáci v maturitním ročníku dosáhli úrovně komunikativních jazykových kompetencí, která odpovídá stupnici B1 Společného evropského referenčního rámce.

PK přírodních věd

Ve výuce přírodních věd vzdělávání směřovalo zejména k tomu, aby každý žák rozvíjel logické myšlení, schopnost analýzy a syntézy, dedukce a abstrakce i v běžném životě, uplatňoval různé způsoby myšlení při řešení běžných pracovních úkolů, vhodně volil prostředky k jejich splnění, přehledně zapisoval přijímané informace a strukturoval vlastní myšlenky, efektivně aplikoval matematické postupy při řešení různých praktických úkolů v běžných situacích, hledal a nacházel prostředky (grafické, verbální aj.), jimiž by vyjádřil to, co chce, a tak, aby to jeho partneři v rozhovoru pochopili, četl a vytvářel různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.), vnímal více aspektů téhož jevu a uvědomoval si relativitu kontextu, v němž o jevech přemýšlí.

PK tělesné výchovy

Učitelé prohlubovali znalosti a dovednosti žáků, které jsou potřebné k preventivní a aktivní péči o zdraví a bezpečnost. Rozvíjeli jejich kladné postoje ke zdravému způsobu života a odpovědnosti za zdraví.

PK odborných předmětů

Žáci prvního ročníku získali schopnost vidět čísla v ekonomických souvislostech, a tím postupně nabývali kompetenci k efektivnímu hospodaření s finančními prostředky. V dalších předmětech a ročnících žáci získali vědomosti o podnikání, vedení podnikatelské evidence (účetnictví nebo daňová evidence), činnostech uvnitř obchodního závodu, marketingu, financování a finančním trhu,

národním hospodářství a jeho vazbě na EU a světovou ekonomiku, právní povědomí a schopnost orientovat se v právních normách. Teoretické vědomosti žáci uplatnili v rámci odborné praxe ve 3. a 4. ročníku a v rámci předmětů zaměřených na praktické využití získaných poznatků, což mělo významný vliv na rozvoj jejich odborných kompetencí. Žáci efektivně pracovali s informacemi, kriticky je vyhodnocovali v praxi, získali návyk hodnotit údaje z účetnictví a kontrolovat výsledky své práce.

PK informačních technologií

Během výuky byli žáci průběžně směřováni k samostatnému řešení zadaných úkolů a nalezení dostupných zdrojů informací a jejich využívání při své práci. V průběhu výuky se žáci naučili psát desetiprstovou hmatovou metodou pomocí programu ZAV. Současně byli žáci vedeni k tomu, aby využívali znalostí z jiných předmětů, zejména českého jazyka a ekonomiky.

7 Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022

Přijímací řízení se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, nařízení vlády č. 211/2010, o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 500/2004 Sb. správní řád ve znění pozdějších předpisů.

Rada Olomouckého kraje schválila dne 13. 9. 2021 pod bodem UR/30/41/2021 strukturu oborů a počty tříd ve školách zřizovaných Olomouckým krajem ve školním roce 2022/2023. Naší škole byly povoleny dvě třídy studijního oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie, jedna třída studijního oboru 78-42-M/02 Ekonomické lyceum a polovina třídy studijního oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie – zkrácené studium. Počet tříd čtyřletého studia a jejich struktura je stejná jako v předchozích třech letech.

Uchazeči se podrobili jednotnému přijímacímu testu z českého jazyka a literatury a z matematiky. Přípravu zadání testů, jejich distribuci a také zpracování a hodnocení výsledků zajistilo Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV, příspěvková organizace MŠMT). Způsob zadávání, délku trvání, kritéria hodnocení a podmínky organizace stanoví MŠMT. Uchazeči vykonali jednotnou přijímací zkoušku 12. 4. 2022 a 13. 4. 2022. Kritérii pro přijetí pro oba studijní obory bylo dosažení alespoň 20 bodů z jednotné přijímací zkoušky (z matematiky a z českého jazyka a literatury). Náhradní termín přijímacích zkoušek se konal 10. 5. 2022 a 11. 5. 2022 a kritéria pro přijetí byla totožná.

Zajímavostí bylo, že 15 uchazečů si zvolilo oba naše studijní obory v kombinaci Obchodní akademie – Ekonomické lyceum a 21 uchazečů Ekonomické lyceum – Obchodní akademie. Počet přihlášených byl o 14 více než ve školním roce 2021/2022.

7.1 Studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie

91 uchazečů uvedlo naši školu (studijní obor Obchodní akademie) jako 1. školu v pořadí zájmu, 99 uchazečů jako 2. školu v pořadí dle zájmu. Na tento obor jsme obdrželi celkem 190 přihlášek. Po řádném termínu a v rámci žádostí o nové rozhodnutí bylo přijato 60 uchazečů.

7.2 Studijní obor 78-42-M/02 Ekonomické lyceum

48 uchazečů uvedlo naši školu (studijní obor Ekonomické lyceum) jako 1. školu v pořadí zájmu, 61 uchazečů jako 2. školu v pořadí dle zájmu. Na tento obor jsme obdrželi celkem 109 přihlášek. Po řádném termínu, náhradním termínu a v rámci žádostí o nové rozhodnutí bylo přijato 30 uchazečů.

7.3 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie (zkrácené studium)

O tento obor neprojevil zájem, tak jako v předchozích letech žádný uchazeč.

8 Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků a podle vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků.

8.1 Termíny konání maturitní zkoušky

	Forma	Jarní období	Podzimní období
Společná část MZ	písemná	2. – 3. 5. 2022	1. – 2. 9. 2022
Profilová část MZ	písemná	5. 4. 2022 a 7. 4. 2022	8. 9. 2022
	praktická zkouška	27. 4. 2022	7. 9. 2022
	ústní	16. – 27. 5. 2022	13. 9. 2022

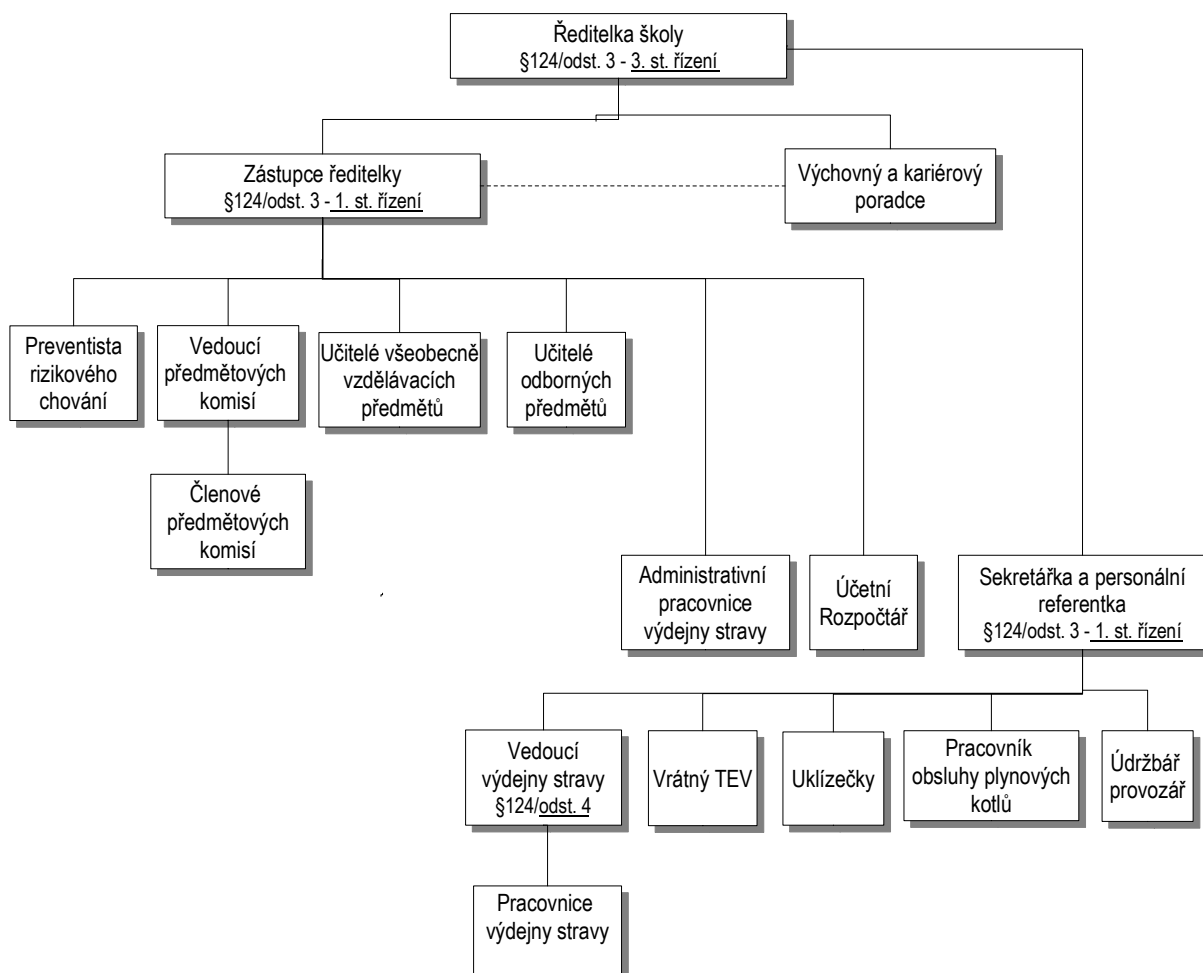
8.2 Úspěšnost žáků u MZK ve zkušebním období 2021/22 (společná i profilová část)

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků			
		konali	nekonali	neuspěli	% neúspěšných
63-41-M/02	Obchodní akademie	58	1	5	8,62
78-42-M/02	Ekonomické lyceum	29	0	1	3,45
Celkem		87	1	6	6,89

Třída/počet žáků ve třídě		Jarní termín					Podzimní termín		Celkem odmaturovali
		Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Celkem odmaturovali	Nematurovali	Prospěli	Neprospěli	
4. A	28	3	21	4	24	0	4	0	28
4. B	31	5	15	4	20	7	5	5	25
OA	59	8	36	8	44	7	9	5	53
4. C	29	6	19	4	25	0	3	1	28
EL	29	6	19	4	25	0	3	1	28

9 Údaje o pracovnících školy

9.1 Základní organizační schéma



9.2 Přehled pracovníků

Ředitelka				
Č.	Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace
1	Novotníková	Romana	Ing.	EKON

Zástupce ředitelky				
Č.	Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace
2	Kubín	Igor	RNDr.	MAT-FYZ

Učitelé				
Č.	Příjmení	Jméno	Titul	Aprobace
3	Blahová	Pavla	Mgr.	SPJ-ZEM
4	Brka	Marin	Mgr.	ANJ-TEV
5	Černá	Ivana	Ing.	EKON
6	Geršlová	Lenka	Mgr.	CJL-DEJ
7	Chupík	Zdeněk	Mgr.	ANJ-NEJ
8	Inwaldová	Ivana	Ing.	EKON
9	Jančí	Ilona	Ing.	EKON
10	Joch	Jaroslav	Mgr.	MAT-FYZ
11	Karásek	Tomáš	Mgr.	ITE
12	Koupilová	Eva	Mgr.	EKON
13	Křapová	Aneta	Mgr.	ANJ, NEJ
14	Kupková	Zuzana	Mgr.	CJL-DEJ-PEK
15	Lavičková	Petra	Mgr.	ANJ-CJL
16	Lisická	Jarmila	Mgr.	MAT-DEG
17	Lněničková	Hana	Ing.	EKON
18	Minarovičová	Jana	Mgr.	MAT-ZEM

19	Možná	Blanka	PhDr.	CJL-DEJ
20	Musilová	Simona	Ing.	EKON-PEK
21	Nemerádová	Patricie	Mgr.	NEJ-FRJ
22	Procházková	Iveta	Mgr.	CJL-DEJ-PEK
23	Sedláčková	Šárka	Mgr.	ANJ-RUJ
24	Surková	Iva	MVDr.	EKON
25	Šušková	Petra	Mgr.	BIO-CHE
26	Švaňhalová	Jana	Mgr.	CJL-FRJ-PEK
27	Švéda	Jakub	Mgr.	TEV-DEJ
28	Tláškalová	Hana	Mgr.	ANJ-POJ
29	Toman	Josef	Mgr.	NEJ-CJL
30	Urbánek	Vít	Mgr. Ph.D.	TEV-OBN
31	Zahradová	Marcela	Ing.	EKON
32	Zavadilová	Hana	Mgr.	ANJ-RUJ-DEJ

Nepedagogičtí pracovníci				
Č.	Příjmení	Jméno	Titul	Profese
33	Dostálová	Eva		Uklízečka-škola
34	Feix	Oldřich		Údržbář-provozář
35	Gajdová	Helena		Účetní-rozpočtář
36	Hamplová	Jaroslava		Pracovnice školní výdejny obědů
37	Chodilová	Marie		Uklízečka-tělocvična
38	Jelínková	Ivana		Uklízečka-škola
39	Pospíšilová	Zdeňka		Uklízečka-škola
40	Slezáková	Dana		Sekretářka a personální referentka
41	Stratilová	Jana		Vedoucí pracovnice školní výdejny obědů

Pracovníci na dohody				
Č.	Příjmení	Jméno	Titu	Profese
42	Hamplová	Jaroslava		Administrativní pracovnice výdejny stravy
43	Feix	Oldřich		Obsluha plynových kotlů
44	Mrňková	Markéta		Úklidové práce ŠJ
44	Peláková	Milada		Vrátná-tělocvična

Poznámky	
4	Pracovní poměr změněn na dobu neurčitou.
11	Pracovní poměr změněn na dobu neurčitou.
12	Pracovní poměr prodloužen do 25. 8. 2022.
13	Pracovní poměr ukončen 31. 7. 2022.
21	Rodičovská dovolená do přípravného týdne v srpnu 2022.
24	Pracovní poměr změněn na dobu neurčitou.
42	Dohoda od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022.
43	Dohoda od 1. 10. 2021 do 30. 4. 2022.
44	Dohoda od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022.
45	Dohoda (doplňková činnost) od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022.

9.3 Počty pracovníků

Počet pedagogických pracovníků (bez MD)	31
Počet pedagogických pracovníků - MD	1
Počet nepedagogických pracovníků (bez dohod)	9
Počet nepedagogických pracovníků - dohody	4

9.4 Činnost výchovného a kariérového poradce

Výchovné poradenství

- Aktualizace seznamu žáků s SPU, konzultace žákům dle individuální potřeby, kontrola jejich studijních výsledků v klasifikačních obdobích, předání informací kolegům (konzultace ke konkrétním žákům dle potřeby).
- Konzultace žákům 4. ročníku s SPU a specifickými úpravami podmínek ke státní maturitní zkoušce, předání informací kolegům.
- Zjištění žáků se sociálními potřebami, doplnění seznamu žáků (průběžně).

- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, s žáky ohrožené školním neúspěchem, podpora sociálně slabých žáků. Zajištěna podpora žákům nadaným a mimořádně nadaným. Příprava podmínek pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.
- V 1. pololetí bylo realizováno doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.
- Aktualizace seznamu žáků s vážnými zdravotními (i psychickými) obtížemi, předávání aktuálních informací kolegům (průběžně).
- Aktualizace seznamu žáků s individuální úpravou zkoušení (průběžně).
- Evidence žáků s prospěchovými potížemi, evidence záškoláctví (průběžně).
- Výchovné pohovory s žáky, následná kontrolní setkání (aktuální posouzení řešeného rizikového chování žáka).
- Konzultace žákům se studijními a osobními problémy, jejich zákonným zástupcům dle potřeby.
- Konzultace kolegům kvůli aktuálním problémům se žáky ve výuce, ve třídě (dle potřeby).
- Spolupráce s PPP a SPC (dle potřeby).
- Příprava projektových dnů DPH (pro 1., 2. a 3. ročník) ve spolupráci s preventistkou rizikového chování – psychologické hry vedoucí k sebepoznání a diagnostice studijních schopností, protistresové techniky, dotazníkové šetření (Klima ve třídách – seberealizace ve třídním kolektivu). Porady s preventistkou rizikového chování I. Inwaldovou, projednávání aktuálních výchovných problémů.
- Informace o žácích s SPU (či jinými problémy) na pedagogické radě (průběžně).
- Zajišťování zpráv z PPP pro Cermat (žáci 4. ročníku) – zajištění upravení podmínek u státních maturitních zkoušek.
- Sledování sociálně patologických jevů ve spolupráci s třídními učiteli a metodickou prevence těchto jevů.

Kariérové poradenství

- Vypracování přehledu úspěšnosti přijetí našich absolventů na VŠ, VOŠ a jazykové školy.
- Pravidelné a průběžné konzultace žákům 4. ročníku o možnostech pomaturitního studia.
- Předávání informací o studiu na VŠ, o podávání přihlášek na VŠ, přijímacím řízení na VŠ, o NSZ.
- Informování žáků 4. ročníku o Veletrhu pomaturitního studia a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS (v Brně).
- Informace o možnostech studia na vysokých školách žákům 3. ročníku. Předání informací o možnostech studia na vysokých školách, o nabízených přípravných kurzech k přijímacím zkouškám aj.
- Průběžná aktualizace nástěnky v přízemí.
- Spolupráce a získávání informací od zástupců vzdělávacích agentur SCIO, SOKRATES a AZ SMART aj.
- Informace o nabízených besedách se zástupci vysokých škol, seznámení s možnostmi studia a uplatnění v praxi atd.
- Individuální konzultace a pomoc žákům 4. ročníku s výběrem VŠ, vyplněním přihlášky atd.
- Kontrola a potvrzení prospěchu na přihláškách na VŠ a VOŠ.
- Předávání informativních letáků a nových zpráv z VŠ a VOŠ 4. ročníku (průběžně).

- Individuální konzultace a pomoc žákům 4. ročníku s výběrem VŠ/VOŠ, vyplněním přihlášky atd.
- Podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům ohrožené školním neúspěchem, žákům nadaným a mimořádně nadaným.
- Průběžně - předání informativních letáků žákům 3. ročníku.
- Průběžně - aktualizace nástěnky kariérového poradce v přízemí.
- Průběžně individuální konzultace jednotlivých tříd v konzultačních hodinách.

9.5 Činnost metodika prevence rizikového chování

Komplexní systém prevence rizikového chování, který má škola vypracován, tvoří:

- Minimální preventivní program
- Krizový plán
- Spolupráce se společenskými a humanitárními organizacemi
- Spolupráce s vedením školy, výchovným poradcem, třídními učiteli, pedagogickým sborem, SRPŠ, Studentskou radou OA

Minimální preventivní program byl zpracován dle požadavku MŠMT na školní rok.

V rámci výuky se kromě tradičních metod a poskytování informací v jednotlivých předmětech užívá i samostatné práce žáků, referátů, práce s médii, internetem, exkurzí, sportovních kurzů, besed a diskuzí s odborníky, metod asertivního chování. Zapojujeme se do různých humanitárních akcí, soutěží a projektů pro mládež. Individuálním přístupem k žákům předcházíme neprospěchu, žákům a rodičům poskytujeme konzultace, radíme v problémových situacích.

Škola spolupracuje prostřednictvím školní metodičky prevence s těmito společenskými a humanitárními organizacemi:

- Asociace středoškolských klubů ČR, obecně prospěšná společnost
- Sdružení D
- Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc
- Policie ČR
- Pedagogický sbor má k dispozici Minimální preventivní program, vyučující a rodiče byli informováni na pedagogické poradě a schůzkách SRPŠ o práci výchovné poradkyně a školní metodičky prevence rizikového chování. Byli seznámeni s postupem v případě aktuální problémové situace.

Přehled akcí, které byly v rámci prevence rizikového chování organizovány ve školním roce 2021/2022:

- 6. 9. 2021 – 8. 9. 2021 - Adaptační kurz pro 1. ročník
- Dotazníkové šetření u žáků 1. ročníku - zájem o studium na naší škole
- 21. 10. 2021 - Den prevence a harmonie pro žáky 2. A - téma Šikana, dotazníkové šetření
- 22. 10. 2021 - Den prevence a harmonie pro žáky 2. B - téma Šikana, dotazníkové šetření

- 3. 11. 2021 - Setkání školních metodiků prevence
- 26. 11. 2021 - akce Vánoční hvězda
- 10. 12. 2021 - Den prevence a harmonie pro žáky 2. C - téma - Šikana, dotazníkové šetření
- 23. 6. 2022 - Den prevence a harmonie pro žáky 1. ročníku - téma Anorexie, dotazníkové šetření
- 23. 6. 2022 - Den prevence a harmonie pro žáky 3. ročníku - téma Manipulace, dotazníkové šetření
- V rámci prevence sociálně patologických jevů bylo po celý školní rok pracováno s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pozornost byla věnována i podpoře žákům nadaným a mimořádně nadaným. Realizována příprava podmínek pro žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

10 Další sledované oblasti

10.1 Realizace koncepčních materiálů kraje (Dlouhodobý záměr rozvoje školství v Olomouckém kraji, Program rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje)

- Současný trend odklonu od úzce odborného vzdělávání k jeho zevšeobecnění škola naplňuje tím, že v jejích učebních plánech jsou především cizí jazyky, informační technologie a matematika dotovány zvýšeným počtem hodin. Důraz je kladen na rozvoj požadovaných kompetencí. Uvedená úprava učebních plánů umožňuje přípravu žáků nejen pro praxi, tj. výkon zaměstnání středoškolsky vzdělaného ekonoma, ale i kvalitní přípravu na vstup do terciárního vzdělávání, jak to požadují uvedené dokumenty kraje.
- Naše koncepce dvou studijních oborů jednotného (tj. ekonomického) charakteru, jasná vzdělávací koncepce školy a respektování potřeb trhu práce je v souladu s dlouhodobým záměrem rozvoje školství v Olomouckém kraji.

10.2 Spolupráce školy na regionální úrovni

V roce 2021/2022 škola spolupracovala:

- s firmami, ve kterých žáci vykonávají odbornou praxi,
- s Úřadem práce v Olomouci (poradenství při výběru SŠ, besedy pro absolventy o podmínkách uplatnění na trhu práce),
- s Magistrátem města Olomouce,
- s MVŠO a s BEA centrem,
- s Domem dětí a mládeže Olomouc,
- se Svazem účetních Olomouc,
- s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouc,
- s P-centrem Olomouc, střediskem prevence závislostí,
- s agenturou Anag Olomouc,
- s Okresní hospodářskou komorou Olomouc,
- s dalšími institucemi.

10.3 Hospodaření školy

Uvedené stručné údaje o hospodaření školy vychází z údajů od září 2021 do srpna 2022, přičemž podrobné zpracování uvedeno v rozbořech hospodaření za roky 2021 a 2022.

Mzdové výdaje	22 849 070,00
Celkové neinvestiční výdaje	37 369 196,67
Dotace MŠMT na přímé výdaje vzdělávání	30 495 732,08
Příspěvek zřizovatele na provoz a odpisy	3 281 672,21
Dotace MŠMT Národní plán obnovy - prevence digitální propasti	65 000,00
Dotace MŠMT Národní plán obnovy - doučování	3 250,00
Dotace MŠMT neinvazní RT-PCR testování žáků	436 600,00
Projekt Podpora vzdělanosti OA Olomouc	300 630,00
Projekt Digitální kompetence na SŠ	55 888,00
Projekt Erasmus+	319 448,32
Příspěvek statutární města Olomouc	3 000,00
Vlastní výnosy	2 659 028,40

Pořízení majetku a významné opravy:

• PC stoly do odborné učebny	64 090,00 Kč
• školní nábytek	32 609,00 Kč
• roll-up s logem školy	3 182,30 Kč
• počítače, monitory, notebooky, tiskárna	319 559,79 Kč
• dataprojektory do učeben	34 814,00 Kč
• wifi router na chodbu školy	6 980,00 Kč
• míč KIN-BALL, balanční podložky do tělocvičny	17 040,96 Kč
• štítkovač DYMO	1 852,17 Kč
• čtečka čárových kódů	3 035,00 Kč
• kamera na předzahrádku a vchod z Kollárova náměstí	16 952,10 Kč

• elektrický ohřívač vody do výdejny stravy a mezipatra	38 526,40 Kč
• PC stoly do odborné učebny - převod SRPŠ při OA Olomouc	87 480,00 Kč
• nástěnné mapy, softbalová pálka – převod SRPŠ při OA Olomouc	9 359,00 Kč
• oprava omítek, malování a nátěry v učebnách a kabinetech	98 568,00 Kč
• podlahářské práce v učebnách a kabinetech	56 770,00 Kč
• stolařské práce v učebnách a kabinetech	52 355,00 Kč
• zednické práce a obkladačské práce v učebnách a kabinetech	9 321,00 Kč
• úprava a nastavení vzduchotechniky v tělocvičně	4 961,00 Kč
• sklenářské práce	270,00 Kč
• elektromontážní práce, oprava osvětlení, ohřívače vody	37 114,48 Kč
• oprava v kotelnách školy	83 291,85 Kč
• oprava tiskáren a kopírky	9 694,52 Kč
• oprava mycího stroje na podlahy	3 896,20 Kč
• oprava hasicích přístrojů po revizi	12 342,00 Kč
• oprava hromosvodů po revizi	2 421,00 Kč
• oprava kuchyňského vybavení ve výdejně stravy	1 430,00 Kč
• oprava kamerového systému v budově školy	2 444,20 Kč
• oprava ocelových roštů u tělocvičny	11 918,50 Kč
• vyčištění svodů a sběračů vody na budově školy	17 000,00 Kč

Ostatní výdaje souvisely se zajištěním běžného provozu školy, nákup materiálu na údržbu, čisticích a úklidových prostředků, kancelářského materiálu, drobných potřeb pro výuku.

Úhrada pravidelných služeb – např. svoz odpadu, zpracování mezd, poštovné, telefon, internet, stravování žáků a zaměstnanců školy, praní prádla, ostraha objektu.

10.4 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2021/22 se kontrolní činnost ČŠI na škole neuskutečnila.

10.5 Sdružení rodičů a přátel školy

Delegáti za jednotlivé třídy:

Za třídu	Jméno
1. A	Bc. Ivo Baláš

1. B	Markéta Dejmalová
1. C	Miroslav Niesner
2. A	Radka Stehlíčková
2. B	Renáta Veselská
2. C	JUDr. Jitka Rollerová
3. A	Petra Svobodová
3. B	Hana Matějčková
3. C	Svatava Velenová
4. A	Jana Švestková
4. B	Ludmila Solovská
4. C	Martina Soušková

Výbor spolku:

Funkce	Jméno
Předsedkyně	Renáta Veselská
Pokladní	Hana Matějčková
Členka	Dana Slezáková

Prostředky SRPŠ byly vynaloženy zejména na odměny za účast v soutěžích v různých předmětech a kategoriích, za knihy pro nejlepší žáky školy. Žákům maturitních tříd bylo uhrazeno občerstvení a zakoupeny desky na maturitní vysvědčení. Část prostředků směřovala účelově na výpomoc sociálně slabé žákyni 4. ročníku, a to především na úhradu obědů. SRPŠ se podílelo částkou téměř 70 tis. na vybavení počítačové učebny stoly pro žáky a zakoupilo 4 nástěnné mapy k osvětě žáků v oblasti šikany a kyberšikany, drogových závislostí, mapu českého dědictví Unesco a osobností Česka. Zakoupený majetek je bezúplatně převeden do majetku Olomouckého kraje v hospodaření Obchodní akademie Olomouc.

11 Školská rada

Školská rada se ve školním roce 2021/22 sešla dvakrát, a to ve složení 6 členů: Ing. Andrea Šťouračová, RNDr. Aleš Jakubec, Hana Matějčková, Renáta Veselská, Mgr. Iveta Procházková, Ing. Ilona Jančí.

13. října 2021

- ŠR byla seznámena s průběhem a výsledky voleb do ŠR.
- ŠR projednala a schválila jednací řád.
- Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy za rok 2020/2021.
- ŠR byla informována o revizi ŠVP, upravené ŠVP bude v praxi uplatněno od 1. 9. 2022.
- ŠR byla informována o realizaci doučování v maturitním ročníku v předmětech ANJ, MAT, CJL, UCE (v souvislosti s distanční výukou minulý rok).
- Členové ŠR byli seznámeni s návrhem rozpočtu na rok 2022.
- ŠR byla informována o opravách a úpravách školy o hlavních prázdninách.
- Rada byla informována o personálních změnách, které proběhly do konce školního roku 2020/2021.
- ŠR byla informována o přijímacím řízení.
- ŠR byla informována o úspěšnosti žáků u MZ, byla seznámena se statistikou přijatých absolventů na VŠ aj.
- Členové školské rady byli informováni o konání soutěže EKOTÝM a soutěži ZAV Olomouc.
- ŠR byla informována o projektové činnosti školy.

14. června 2022

- ŠR schválila školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků platné od 1. 9. 2022.
- ŠR schválila nové ŠVP platné od 1. 9. 2022.
- ŠR byla informována o sbírce léků a obvazového materiálu na Ukrajinu.
- ŠR byla seznámena s provozními informacemi a s personálními změnami v novém školním roce.
- Rada byla seznámena s uzavřenými smlouvami o pronájmu.
- ŠR byla informována o výsledcích přijímacího řízení pro následující školní rok.
- ŠR byla seznámena s výsledky maturitních zkoušek.
- ŠR byla informována o projektové činnosti školy - stávající projekty a plánované zapojení do projektů nových.
- ŠR byla informována o plánovaném školení vybraných pedagogů v souvislosti s realizací projektů.

12 Další vzdělávání pracovníků

Pedagogové

Předmětová komise společenskovedních oborů

- Třídním učitelem v postcovidové době, webinář, říjen-prosinec (L. Geršlová, Z. Kupková, B. Možná a I. Procházková)
- Digitální kompetence na SŠ, několikrát v průběhu šk. Roku (L. Geršlová, I. Procházková)
- Základní kurz společného vzdělávání pro SŠ, srpen 2021 (L. Geršlová, B. Možná, J. Švaňhalová, I. Procházková, Z. Kupková, J. Švéda)

Předmětová komise cizích jazyků I

- Digitální kompetence na SŠ v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012397 (H. Zavadilová, P. Lavičková, A. Křapová, H. Tláškalová, M. Brka, Z. Chupík)
- Základní kurz společného vzdělávání pro SŠ CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012397 (H. Zavadilová, P. Lavičková, A. Křapová, H. Tláškalová, M. Brka, Z. Chupík)

Předmětová komise cizích jazyků II

- Inkluze, webinář, 30. 8. 2021 (P. Blahová, Z. Chupík, A. Křapová, J. Toman)
- Myšlenkové mapy ve výuce CIJ, webinář, Klett, 3. 11. 2020 (J. Toman)
- Digitální kompetence na SŠ, 1. 9., 3. 11. 2021, 17. 1. 2022 (P. Blahová, Z. Chupík, A. Křapová, J. Toman)
- Jak pracovat v hodinách Nj s časopisem Freundschaft, webinář, 9. 9. 2021 (J. Toman)
- Práce s učebnicemi v online výuce, webinář, Venture Books, 16. 9. 2021 (Z. Chupík)
- Možnosti a hranice školy v tématu duševního zdraví, webinář, 20. 10. 2021 (Z. Chupík, Š. Sedláčková, J. Toman)
- Hodnocení žáka, webinář, Edupraxe, 29. 11. 2021 (Z. Chupík)
- Cítím únavu, co s tím mohu dělat – o cestě do a ze syndromu vyhoření, webinář, 1. 12. 2021 (Z. Chupík, J. Toman)
- Lecker und Lehrreich - kulinářská témata v učebnicích, webinář, Hueber 7. 12. 2021 (Z. Chupík)
- Systém managementu hospodaření s energií, KÚOK, 3. 5. 2022 (J. Toman)
- Péče o duševní zdraví dětí v době války a zvládání krizových situací, webinář, 20. 4. 2022 (Z. Chupík)
- „Momente“ na cestě k úspěchům, webinář, Hueber, 20. 4. 2022 (Z. Chupík)
- S učebnicí Super! Aktivně a interaktivně, webinář, Hueber, 6. 6. 2022 (Z. Chupík)

Předmětová komise přírodních věd

- vzdělávací odpoledne Fair Trade, společnost Na mysli, Pevnost poznání (J. Minarovičová, P. Šušková)
- webinář Možnosti a hranice školy v tématu duševního zdraví, z cyklu Třídním učitelem v postcovidové době (J. Joch, I. Kubín, J. Lisická, J. Minarovičová, P. Šušková)
- webinář Cítím únavu, co s tím mohu dělat, o cestě do a ze syndromu vyhoření, z cyklu Třídním učitelem v postcovidové době (J. Joch, I. Kubín, J. Lisická, J. Minarovičová, P. Šušková)
- webinář Konzultační seminář pro management škol – přijímací řízení a MZK, MŠMT – NPI ČR (I. Kubín)

Předmětová komise tělesné výchovy

- Členové komise (V. Urbánek, J. Švéda, M. Brka) se v průběhu školního roku průběžně vzdělávali samostudiem. Změna stylu výuky, studium a aplikace metod výuky on-line, inovativní metody vedení žáků.

Předmětová komise odborných předmětů

- Účetní a daňový seminář, vzdělávací středisko Ing. P. Štohl, online forma 2.–3. 12. 2021 (I. Jančí, M. Zahradová)

Předmětová komise informačních technologií

- Licencování produktů Microsoft a jejich využití ve výuce (J. Lisická)

Nepedagogové

- J. Stratilová a J. Hamplová se 22. 2. 2022 zúčastnily webináře pro školní jídelny „Systém kritických bodů HACCP“ (Dagmar Kadlecová, Moravská Chrastová).
- J. Stratilová a J. Hamplová se 25. 8. 2022 zúčastnily semináře „Hygiena ve školní jídelně a výdejně stravy“ (avlySPol, s. r. o., Olomouc).

13 Údaje o školních aktivitách

EKOTÝM 2021

Dne 20. října 2021 na naší škole proběhlo krajské kolo soutěže Ekonomický tým. Hlavní organizátorkou krajského kola byla M. Zahradová, s organizací pomáhala I. Jančí a S. Musilová. V krajském kole se tým z OA Ol umístit na druhém místě.

ZAV OLOMOUC

V listopadu 2021 naše škola ve spolupráci s organizací Interinfo pořádala soutěž v psaní na klávesnici ZAV Olomouc. Soutěž se konala formou online a zúčastnilo se 461 soutěžících z 56 škol. Soutěž za naši školu organizovala S. Musilová, dále se do organizace zapojili I. Černá, T. Karásek, Z. Kupková, J. Lisická a J. Švaňhalová.

BUSSINES POINT 2021

Podnikatelská fakulta VUT v Brně konala soutěž pro žáky středních škol Bussiness Point 2021. Zapojení našich žáků zajišťovala I. Inwaldová. Finálové kolo se uskutečnilo ve dnech 24.–27. ledna 2022 vzhledem ke covidové situaci online. Tým žáků 4. B obsadil 1. místo z celkového počtu 7 týmů.

CELOSTÁTNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ

Po dvouleté pauze se 25. března 2022 konala Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ a SOU, kterou pořádá Jednota českých matematiků a fyziků a MŠMT. Naše škola byla jedním ze soutěžních středisek, akci na naší škole zajišťovala J. Lisická, dále se na organizaci tohoto ročníku podíleli J. Joch, I. Kubín, J. Minarovičová a P. Šušková.